

الميسر

في

قواعد اللغة العربية وأساليبها

(مذكرة تأسيسية)

الجزء الأول





إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح ابي وامي وابن أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب

المحتويات

الحروف المتشابهة في الرسم (الشكل)

بـ تـ ثـ نـ يـ ـبـ ـتـ ـثـ ـنـ ـيـ	ج ح خ جـ حـ خـ	د ذ
ر ز	س ش	ص ض
ط ظ	ع غ عـ غـ	ف ق فـ قـ
أ ا ل ـأ ـا ـلـ	ة ه ـة ـه	

الحروف المتشابهة في النطق

ت - ط تبع - طبع	س - ص سفير - صفير	ز - ظ زفر - ظفر
ث - س ثناء - سناء	ق - ك قفل - كفل	ذ - ز ذاهب - زاهر
ذ - ظ ذهب - ظهر	د - ض دل - ضل	

الحروف الرافسة (لا تشبك فيما بعدها من الكلمة)

أ - أحمد	د - دجاجة	ذ - ذيل
ز - زهرة	ر - رسم	و - وفاء

حروف تنطق ولا تكتب

توجد بعض الكلمات بها حروف تنطق ولكنها غير مكتوبه

أمثلة

هذا	←	تنطق هاذا	ذلك	←	تنطق ذالك
هؤلاء	←	تنطق هاؤلاء	هذه	←	تنطق هاذه
هذان	←	تنطق هاذان	لكن	←	تنطق لاكن
الذي	←	تنطق اللذي	التي	←	تنطق اللتي
الذين	←	تنطق اللذين	إله	←	تنطق إلاه
طه	←	تنطق طاه	الرحمن	←	تنطق الرحمان

حرف النون في الكلمات المنونة : كتابًا - مدرسةً

حروف تكتب ولا تنطق

يوجد بعض الكلمات بها حروف تكتب ولكنها لا تنطق .

1. اللام الشمسية حرف اللام لا ينطق (الشمس – الصياد)
2. حرف الألف بعد حروف العطف والجر المتصلة.

(فالعلم – بالعلم – والعلم)

3. الألف بعد واو الجماعة .

(لعبُوا – شربُوا- نامُوا)

4. الواو في كلمة **عمرو**



تدريبات

حدد الكلمة الصحيحة من الكلمة الخطأ:

طالبَ	طالباً	الطائرة	اططائرة
صديقًا	صديقً	لعبوا	لعبو
اششمس	الشمس	التثعلب	الثعلب
يكتبوا	يكتبو	يُحبوا	يُحبو
هذا	هاذا	هاذه	هذه
الرحمان	الرحمن	ذلك	ذالك
هذان	هاذان	كتابهو	كتابه
لهو	له	عليهي	عليه



الحرف المشدد يتكون من حرفين متماثلين الأول ساكن دائماً والأخر متحرك ،
أدغما الحرفان فصارا حرفاً واحدًا توضع عليه الشده هكذا ◌ّ



الكتابة الصحيحة	النطق	أشكالها
بّ	بْ بَ	في الحروف
بُ	ب بُ	
ب	ب بِ	
شـــدَّ	شـــدْدَ	في الكلمات المضبوطة
أمِّي	أمْمي	
أحبٌّ	أحبْبُ	
قويٌّ	قويْيُ	في الكلمات المنونة
محبًا	محبْبًا	
ذكيٌّ	ذكيْي	

ضع خطاً تحت الكلمات التي بها حرف مضعف

السماء – كتاب – معلم – قويًا- زهرة – النور – قلم – عمي -النار



المـــــــــد

حروف المد ثلاثة

مد بالألف — مد بالياء — مد بالواو

- ✓ حرف المد لا يوضع عليه حركة (فتحة – كسرة – ضمة)
- ✓ الحرف الممدود يأتي قبل حرف المد

- **مد الألف** ⟵ ما قبله مفتوحًا (به فتحة) ويسمى ممدود ـَا
- **مد الياء** ⟵ ما قبله مكسورًا (به كسرة) ويسمى ممدود ـِيـ
- **مد الواو** ⟵ ما قبله مضمومًا (به ضمة) ويسمى ممدود ـُو

ملحوظة

الحرف مع الحركة يسمى (حركة قصيرة)

الحرف مع المد يسمى (حركة طويلة)

أكمل الجمل الآتية :

الكلمة	المد	الممدود
سَعيد	الياء	ع
آمَال	....	....
فصُول	....	....
زَرَافة	....	....
طبيبٌ	....	....
عُيُون	....	....
ماجد	....	....



اللام الشمسية واللام القمرية



تكون زائدة وليست من أصل الكلمة لبن – اللبن فتدخل على الاسم فتكتب ولا تنطق والحرف الذي يليها يكون مشددا

الحروف التي تلي اللام الشمسية :

في أغنية احنا حروف أخوات أخوات ت ث / د ذ / ر ز / س ش / ص ض / ط ظ وننط نجيب ل، ن

مثل : (الشمس – الصوت – الزرع -التفاح – الصياد – اللبن)



تكون زائدة وليست من أصل الكلمة ألعاب – الألعاب فتدخل على الاسم فتكتب و تنطق وتكون اللام ساكنة

الحروف التي تلي اللام القمرية:

أ- ب – ج -ح -خ – ع – غ - ف – ق -ك – م- هـ - و- ي

مثل : (القمر – الولد – الجمل -الأسد – الكتاب– ...)



1- ....ينير في الظلام. نوع اللام ....

2- اذهب إلى ....لأتعلم . نوع اللام ....

3- ....عالية . نوع اللام ....

4- .... نشيط . نوع اللام ....

حدد في الجدول نوع اللام في الكلمات الآتية:

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع اللام
الربيع		السماء		القمر	
الصيف		المصباح		الطريق	
الشتاء		الشمس		السماء	

التنوين

التنوين: عباره عن صوت رنان مثل صوت الجرس
وهو نون ساكنة آخر الاسم صوتًا لا كتابةً

علامات التنوين

فتحتان	كسرتان	ضمتان
كبيرًا ويسمي تنوين بالفتح	كبيرٍ ويسمي تنوين بالكسر	كبيرٌ ويسمي تنوين بالضم

بالنسبة للتنوين بالفتح (ً)

وضع فتحتين على الحرف الأخير + ألف (صغيرًا)، ولكن لا نضع الألف في الكلمات :

- ✓ المنتهية بتاء مربوطة مثل مدرسة ⬅ مدرسةً (ً فقط)
- ✓ المنتهية بهمزة قبلها ألف مثل أجزاء ⬅ أجزاءً (ً فقط)



إذا كانت الكلمة منتهية بهمزة يسبقها حرف غير الألف نضع ألف التنوين آخر الكلمة مثال :

ضوء ضوءًا جزء جزءًا

شيء شيئًا بدء بدءًا

التنوين بالكسر

نضع كسرتين تحت الحرف الأخير مثل: سعيد ← سعيدٍ

صغير ← صغيرٍ

التنوين بالضم

نضع ضمتين على الحرف الأخير مثل: كتاب ← كتابٌ

مجتهد ← مجتهدٌ نشيط ← نشيطٌ ساعة ← ساعةٌ

جدير بالذكر أن هناك كلمات لا تنون مثل :

- الفعل : مثل: كتب – شرب يلعب ....إلخ
- العلم المؤنث: وهو ثلاثة أنواع
  - علم مؤنث لفظي ← معاوية – عنترة
  - علم مؤنث معنوي ← زينب - سعاد – سجى
  - علم مؤنث حقيقي ← فاطمة – عائشة – منيرة



* **المعرف بـ (الـ) :**

المدرسة – البيت – الولد

* **الأسماء المتصلة بضمير :**

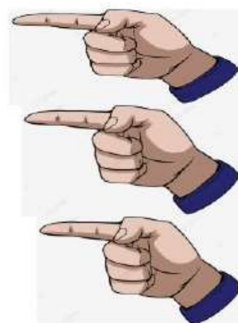
حياتنا - مدرستهم – كتابها

أكمل الجدول التالي :

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
سعيد			
سماء			
تفاح			
ضوء			
مدرسة			
شيء			
صغير			
نشيط			



عند تحليل أي كلمة إلى حروف نقوم بفصل كل حرف على حده كالآتي :



ذهب ذ / هـ / ب

باب ب / ا / ب

كبير كـ / ب / يـ / ر



أما تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتيه فيكون كالآتي :

1-نفصل الحروف ذات الحركة القصيرة مثل :

شَرب شـ / ر / ب

2-الحرف الساكن مع ما قبله مقطع صوتي مثل :

1 + 1

شَمْسُ شمـ / س ويكون عدد المقاطع 2

1 + 1 + 1

زهرة زهـ / ر / ة ويكون عدد المقاطع 3

3-المد مع الممدود مقطع صوتي مثل :

1 + 1 + 1

كَبيرُ كـ / بيـ / ر ويكون عدد المقاطع 3

4-الحرف المشدد يفك إلى حرفين: الأول ساكن والأخر متحرك، مثل :



بَطَّةُ بط / ط /ة

طْ+طَ

سيارة سَيْـ / يا / ر / ة

يْـ+ يـ ساكن مع ما قبلة مد +ممدود

5-الـ شمسيه الـ + الساكن من الحرف المشدد مقطع صوتي مثل :



الشَمس الشـ / شمـ / س

شْـ + شـَ

الـسمكة السـ / س/ مـَ / كـ/ ة

سْـ + سـَ

اللبن اللـ / ل/ بـَ / ن

لْ + لَ

6-الـ قمرية الـ تكتب مقطع صوتي واحد، مثل :

القلم الـ / قـ / لـ / م

7-هناك حروف تكتب ولا تنطق، هذه الحروف تكتب مع ما قبلها مقطع، مثل:

هدى هـ / دى

عمرو عمـ / رو

8-إذا جاء ساكن وقبله مد يكتب الساكن مع المدد وممدودة مقطع، مثل :

داليا دالـ / يا

مانجو مانـ / جو

حلل هذه الكلمات إلى مقاطع صوتية :

السماء	
المعلم	
الشمس	
زهرة	
شمعة	
ندى	





الألف اللينة (المقصورة)

- الألف اللينة تُكتب ياء وتُنطق ألفا، وتكون في آخر الكلمة .
- الألف اللينة لا يُكتب تحتها نقطتان، بخلاف الياء ى - ي ومن الخطأ وضع نقطتين تحت الألف اللينة × ي √ى
- عند قراءه الألف اللينة يجب التأكيد على أن الحرف السابق مباشرة لابد أن يكون مفتوحاً .

مثال : ليلى – اشترى – هدى – إلى – على - منى — قضى – فتى – مصطفى -عيسى - بنى

تدريبات

1 حدد الألف اللينة من الياء (نطقاً وكتابة)

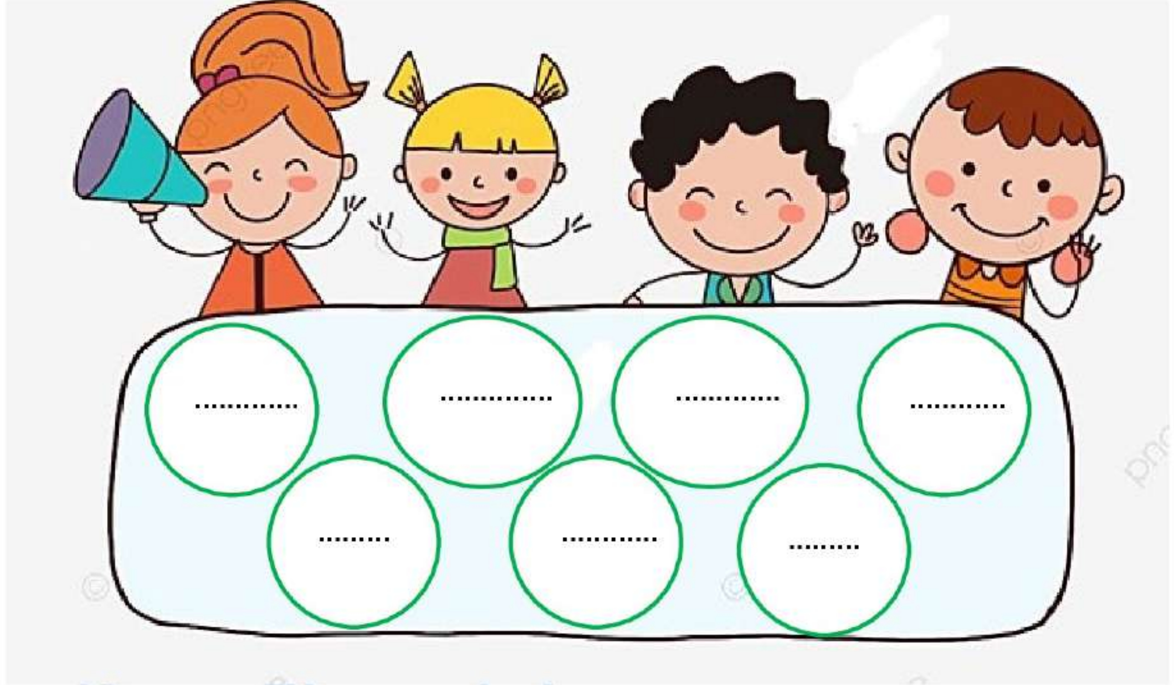
شفى – يروي – يشفي – سقى

– يسقي – إلى – على – قضى

2 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف مقصورة ثم اكتبها داخل الشكل

هدى دنا حبا مأوى مرعي

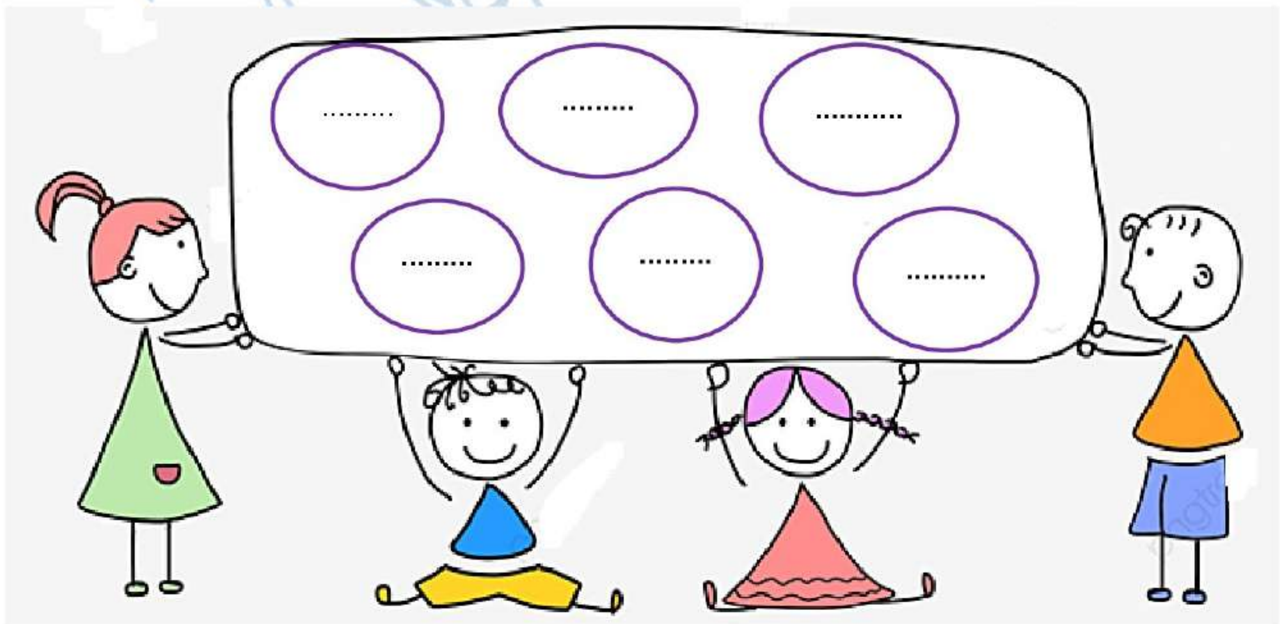
نما نجا عيسى مقهى ليلى



3 ضع دائرة حول الأسماء التي تنتهي بألف ممدودة ثم اكتبها داخل الشكل

هدايا جرى فرنسا مبنى قضايا

استولى عصا عفا رجا نوى





التاء المفتوحة

تقرأ في الوقف والوصل (تاء)

في الوقف	في الوصل
درست	درست الكتاب
رياضيات	رياضيات أحمد
زهرات	زهرات الحديقة
بيت	بيت خالد

في الوقف	في الوصل
قرأت	قرأت كتابًا
صلوات	صلوات المسلم
قالت	قالت فاطمة
بنت	بنت خالد

التاء المربوطة

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ (تاء)

في الوقف	في الوصل
سبورة	سبورة الفصل
كرة	كرة قدم
فسحة	فسحة طالب
صورة	صورة قط

في الوقف	في الوصل
مسطرة	مسطرة أحمد
حقيبة	حقيبة هند
ساعة	ساعة حسن
مدرسة	مدرسة عادل

الهاء

تقرأ في الوقف (هاء) وفي الوصل تقرأ أيضا (هاء)

في الوقف	في الوصل
مياه	مياه النيل
أبوه	أبوه كريم
قلمه	قلمه أخضر

في الوقف	في الوصل
له	له نقود
ثوبه	ثوبه جميل
منه	منه أنواع

وللتفريق بين التاء المربوطة والهاء المربوطة نضيف ياء الملكية للكلمة

الهاء تظل هاء	
وجه	وجهي
مياه	مياهي
فقه	فقهي
منبه	منبهي

الهاء تصير تاء	
جهة	جهتي
حياة	حياتي
لعبة	لعبتي
درجة	درجتي

أكمل الجمل التالية بتاء مربوطة وتاء مفتوحة

1- يرتفع صو..... الآذان في المسجد خمس مرا........

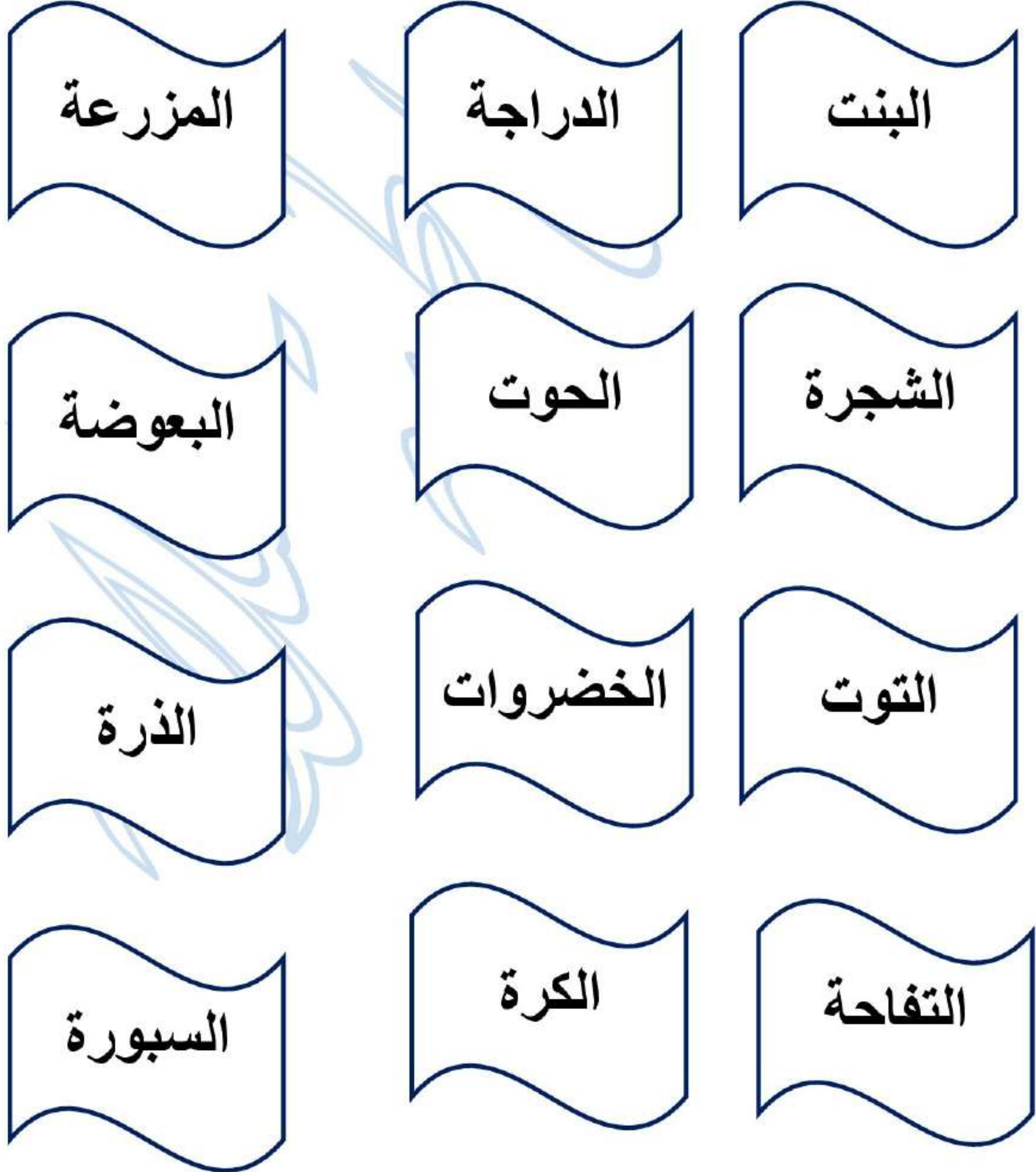
2- الطائر...... وسيلـ .... مواصلا.... مريحـ.... وسريعـ....

3- ثمر.... التو... صغير.... لكنها حلو..... الطعم

4- الأناناس فاكهـ..... لذيذ.... الطعم

5- يعيش الأسد في الغابـ.... وهو من الحيوانا.... المفترسـ....

لون كلمات التاء المربوطة **باللون الأحمر**، والتاء المفتوحة **باللون الأخضر**





- ياء الملكية (ي) هي ياء زائدة تثبت ملكيتي للشيء ويأتي ما قبلها (مكسور)
- فهي تأتي مع الأسماء ولا تأتي مع الأفعال كتاب ⬅ كتابي
- تأتي في آخر الكلمة قلم ⬅ قلمي
- عندما تكون الكلمة منتهية بتاء مربوطة نحذفها ونحولها إلى مفتوحة

مثل مدرسة ⬅ مدرستي

حقيبة ⬅ حقيبتي



تدريب : أضف ياء الملكية لهذه الكلمات

ساعة ....

قلم ....

أم ....

بيت ....



أجزاء الكلام

اسم فعل حرف

اسم	ما دل على معني وغير مرتبط بزمن.
فعل	ما دل على حدث ومرتبط بزمن معين.
حرف	لا يعطي معنى بمفردة ويستخدم في ربط كلمات.

أولا : الاســـم



هو كل كلمة تدل على :

إنسان محمد – أحمد- حسن – على .....

حيوان / طائر أسد – عصفور – نمر – صقر ....

نبات قمح – أرز – بطاطس ......

جماد باب – شباك – كرسي – قلم ......



صفه طويل – قصير – ابيض – أسود ....

ضمير أنا – نحن – هو – هي ....

بلد مصر – فرنسا – إسكندرية – الشرقية ....

ومن علامات الاسم أيضا أنه يقبل

الجر اذهب إلى المدرسةِ صباحًا

التنوين كتابًا- قلمًا- مدرسةً

الـ الشجرة – السيارة – القمر

النداء يا محمد يا مصر

التاء المربوطة طبيبة – حديقة – مدرسة

وينقسم الاسم من حيث العدد إلى:

مفرد : وهو ما دل على واحد او واحدة.

مثل : كوب - قلم - علم

مثنى : وهو ما دل على اثنين أو اثنتين بزياده (ان أو ين) على مفردة.

مثل: معلم معلمان – أو معلمين

مهندس مهندسان أو مهندسين

جمع : وهو ما زاد على اثنين أو اثنتين

مثل: (معلمون – مهندسون – فلاحات)

وينقسم الجمع إلى ثلاثة :

جمع المذكر السالم: هو كل اسم مذكر ينتهي بـ (ون) أو (ين) زيادة على مفردة

مثل: معلمون معلمين

جمع المؤنث السالم: كل اسم مؤنث ينتهي بـ (ات زيادة على مفردة

مثل : معلمات – سيدات – مهندسات



جمع التكسير وهو الذي يتغير شكل مفردة

مثل: مدرسة – مدارس قلم – أقلام



1-سالم معناها سلمت حروفه الأصلية من التغير، عكس جمع التكسير الذي تكسرت وتغيرت حروفه الأصلية .

2-ليست كل كلمة تنتهي بـ (ان) مثنى مثل مروان وليست كل كلمة تنتهي بـ (ون) أو (ين) جمع مذكر سالم، مثل عيون المفرد عين وليس عي، شياطين المفرد شيطان وليس شياط

3-ليست كل كلمة تنتهي بـ (ات) جمع مؤنث سالم مثل أوقات مفردها وقت وليس أوق



تدريبات

1- **اكتب اسم يدل على :**

إنسان	جماد	نبات	زمان	مكان	حيوان

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:



- زرع المزارع .... (اسم جماد)
- يلعب أحمد مع ....(اسم حيوان)
- سمع ....أخبار الصباح (اسم إنسان)
- لا تقطف .... من الحديقة (اسم نبات)

صنف الكلمات التالية في الجدول التالي :

(زهرتان- طالبة – تلاميذ- فلاحة- تفاحة – أقلام – قصر – بيوت – شجرة- متحفان – أطفال – بنتان - برجان – حقيبة- أبراج – سيارة- كتاب – سيارات – طبق – ملاعق)

المفرد		المثنى		الجمع	

أكمل حسب المثال :

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
زهرة		مدرسة	
طالبة		فصل	
طالب		قلم	
شمعة		كرة	
معلم		ملعب	

مفرد	جمع	مفرد	جمع
سيارة		مجتهد	
	طالبات		فصول
طالب		قلم	
	شموع		فائزون
عصفور		صياد	

حول الجمل التالية من المفرد إلى الجمع :



هذا تلميذ مجتهد ....

هذه مهندسه نشيطه ....

هذه لوحة جميلة ....

هذا عامل مجتهد ....



حدد المثنى في الكلمات التالية:

طالبتان – مروان – معلمتان – زهرة – حديقتان

....

....

اقرأ الجمل الآتية ثم أكمل الجدول كالمثال :

الجملة	الاسم	علامة الاسم
تناولي طعامك يا جَنَى.	جَنَى	يسبقهُ أداة نداء
الشمس مشرقة	....	التاء المربوطة – التنوين
يا أحمد ، ذاكر دروسك	أحمد	....
استيقظت اليوم مُتأخراً	مُتأخراً	....
رمى الصياد الشبكة في البحر	البحر	....
وضعت الكتب في الحقيبة .	....	يسبقه حرف جر – التاء المربوطة



ثانيا: الفعل









الفعل المضارع: هو فعل يحدث أثناء الكلام ويجب أن يبدأ بأحد أحرف (أ - ن – ي - ت)

يقبل حرف السين في أوله ليدل على المستقبل (سأكتب)

أمثله : أكتب – نكتب – يكتب - تكتب

الفعل الماضي

هو ما دل على حدث انتهى قبل زمن الكلام

قرأ - كتب – رسم

يقبل تاء الفاعل في آخرة .

قرأ ← قرأت

كتب ← كتبت

سمع ← سمعت

رسم ← رسمت

الفعل الأمر

هو طلب أو أمر شخص بفعل شيء ما أو توجيه الشخص لفعل الشيء .

كل – اشرب – ارسم – اسمع - اكتب – اجري

ضع الكلمات التالية في مكانها الصحيح ثم حولها حسب الجدول :

(يلعب - ذاكر - يدافع - شرب - يرسم - اركض)

مضارع	ماضي	أمر
يلعب		

حول الأفعال الماضية في الجمل الآتية إلى أفعال مضارعة :

فاز الفريق بالجائزة	....
دخل المعلم الفصل	....
سمع الابن نصيحة أبيه	....
شرب أحمد اللبن	....

أكمل الجدول بكتابة الأفعال بالصيغة الصحيحة :

ماضي	مضارع	امر
قرأ	يقرأ	اقرأ
ركض	....	....
رسم	....	....
نظر	....	....
ذهبَ	....	....
بدأ	....	....
شرب	....	....
كتب	....	....



ثالثا: الحرف



حروف جر

حروف عطف

حروف الجر

منفصل

(من – إلى – عن – على - في)

متصل بالكلمة

(بـ - كـ - ل)

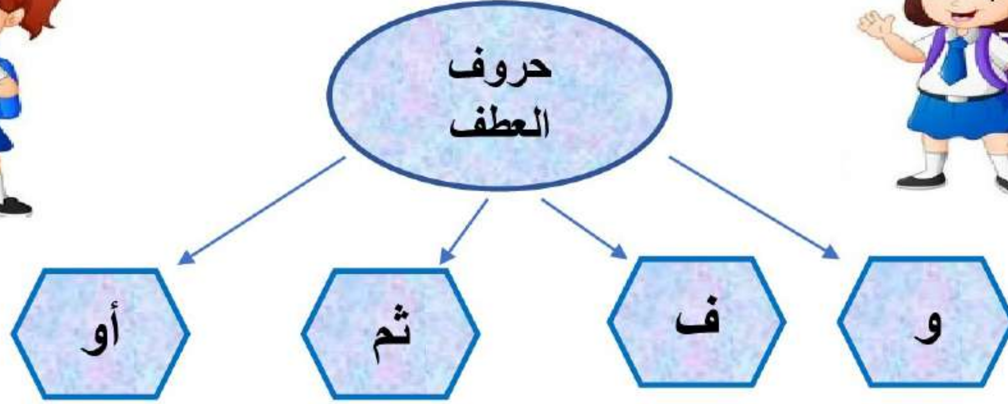
الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر يسمى **اسم مجرور**، وعلامة جرة الكسرة في حاله المفرد وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير، **والياء** في حالة المثنى وجمع المذكر السالم

امثلة :



- تتفتح الزهور **في** الربيع
- يستمتع الناس **بـ**الجو الجميل
- الجندي شجاع **كـ**الأسد
- أحب النظر **إلى** القمر





و

للمشاركة بلا ترتيب وتأتي بمعنى (معًا)

مثل: ذهب محمد و أحمد إلى النادي

ف

للترتيب مع السرعة

مثل: جاء القطار فركبنا

ثم

تفيد التراخي مع الترتيب

مثل : استيقظ محمد من النوم ثم ذهب إلى المدرسة

أو

تفييد التخيير بين شيئين

مثل: كل التفاحة أو البرتقالة

تدريبات:

ضع حرف جر مناسب

اشتريت اللحم .... الجزار

ذهبت سجى .... المدرسة

يتحول الماء .... ثلج

وضعت كتبي .... حقيبتي

الماء ....أعظم نعم الله

لعبت مع أخي ....ـالكرة

أخذت الهديه ....أمي

ابتعد ....النار

فاز محمد ....السباق

إبراهيم يجري سريعا.........ـالغزال

وضعت الطعام ....المائدة

اختر مما بين القوسين :



- دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم .
- وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه .
- أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي .
- طلب المعلم حضور أبي (أو – ف) أمي .
- استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة .
- ذهبت أنا (فـ - و) أختي إلى بيت جدي .
- أكلت عنباً (و- فـ) تفاحاً.

التذكير والتأنيث

المذكر:

هو الاسم الدال على مذكر وهو ما نشير إليه بـ (هذا) مثل: أحمد – مسجد – بيت – قلم – أسد – الطفل – القلم

المؤنث:

هو الاسم الدال على مؤنث وهو ما نشير إليه بـ (هذه) مثل: بنت – دجاجة – شمس – سماء - بقرة

انتبه

لتذكير الفعل المضارع نضيف لأوله ياء مثل: يكتب - يشرح

ولتأنيث الفعل المضارع نضيف لأوله تاء مثل. تكتب تشرح

أما الفعل الماضي لتأنيثه نضيف لأخره تاء تسمي تاء التأنيث مثل كتبَتْ شرحَتْ

تدريبات

صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث:

أحمد – شمس- قمر - بيت - قطة – بقرة – سماء - نمر – شجرة – عالم – مدرسة - تاجر – زهرة – أب – أم – أخ – معلم – طبيبة

المذكر			المؤنث		

حول من مذكر إلى مؤنث والمؤنث إلى مذكر :

طفل	....	كبير	....	طفل	....
طبيبة	....	فلاح	....	عامل	....
معلم	....	عالمة	....	قطة	....
صديق	....	مهندس	....	عصفور	....

حول الجملة من المؤنث إلى المذكر :

هذه معلمة نشيطة ....

هذه طبيبة مجتهدة ....

هذه أختي الكبيرة ....

هذه طفلة ذكية ....



أكمل الجمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(يأكل – تشرب – الحديقة – أبي)



- .... سجى العصير .
- .... العصفور الحبوب.
- .... واسعة .
- يغسل .... يده .

اختر الكلمة المناسبة ثم ضعها في الفراغ :

.... التلميذ إلى المدرسة . (ذهب - ذهبت)

.... المعلمة الجوائز للفائزين. (قدم - قدمت)

.... أحمد التفاحة . (اكل - اكلت)

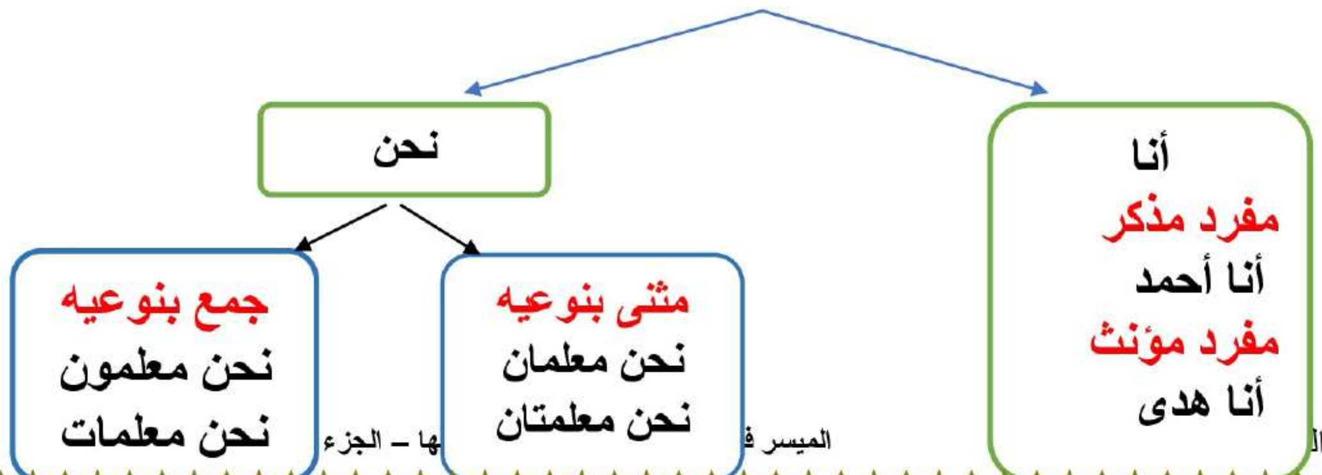
.... جنى الدرس . (كتب – كتبت)

.... عليّ اللبن (شرب – شربت)



الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب







تدريبات

أكمل الجمل الآتية بضمير متكلم (أنا – نحن)

.... أحب الفراشات

.... طبيبات نعالج المرضي .

.... اقرأ القصة المسلية.

.... أقول الحق دائما .

.... سائق ماهر .

..........قرأنا الدرس .

.... معلمون في المدرسة.

.... سجى، وهذا أخي أحمد .

.... نكرم ضيوفنا .

..........ساعدت أمي .

..........أطباء متفوقون .

..........صحفي متميز .



ضمائر المخاطب











أكمل الجمل الآتية بضمير مخاطب مناسب :

.........رسامتان متميزتان	..........أصدقاء متحابون
.... جارة مخلصة	............عازفان مبدعان
.... طالب مجد .	.............عالمات مصريات
...........تلميذتان مؤدبتان	.... طالبان مجدان
.... طبيبات ماهرات	...........طالبتان مجتهدات



ضمير الغائب

ضمير الغائب هو اسم يدل على شخص غير موجود في أثناء الحوار، أو من تتحدث عنه بشكل غير مباشر

هو - هي - هما - هم - هن



- **هو** للمفرد المذكر هو مخلص
- **هي** للمفرد المؤنث هي مخلصه
- **هما** للمثنى المذكر والمثنى المؤنث هما مخلصان - هما مخلصتان
- **هم** لجمع المذكر هم مخلصون
- **هن** لجمع المؤنث هن مخلصات

تدريبات :

أكمل بضمير غائب مناسب :



- ✓ .... أمهات رحيمات.
- ✓ .... فتاه مهذبة .
- ✓ .... طفل مبتكر.
- ✓ .... رجال صالحون.
- ✓ .... باحثتان بالجامعة .
- ✓ .... طبيبان ماهران.
- ✓ .... طالبات مجتهدات .
- ✓ .... عالمان بارعان.
- ✓ .... علماء بارعون .

حول للمثنى والجمع:

- هو لاعب ماهر ....
- هي فلاحة نشيطة ....
- هو عامل مجتهد ....



الأسماء الموصولة هي أسماء لا يكتمل معناها إلا بجمله تأتي بعدها تسمى صله الموصول.

الذي	مفرد مذكر
التي	مفرد مؤنث جمع غير عاقل
اللذان	مثني مذكر
اللتان	مثنى مؤنث
اللاتي	جمع مؤنث
الذين	جمع مذكر

أمثلة

- نجح التلميذ الذي اجتهد في دروسه.
- نجحت التلميذة التي اجتهدت في دروسهما .
- هذان الطالبان اللذان كتبا الدرس.

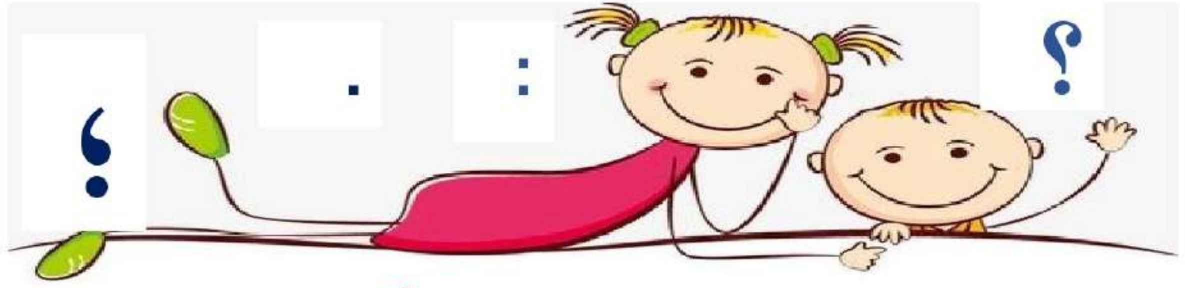


- هاتان الطالبتان اللتان كتبتا الدرس.
- هؤلاء الذين كتبوا الدرس.
- هن اللاتي كتبن الدرس .

تدريبات:

أكمل باسم من الأسماء الموصولة:

- هذا هو الطالب .... يحب العلم .
- هذه هي الطالبة .... نجحت في الامتحان .
- هذان هما المعلمان .... يحبهما الجميع.
- هاتان هما الطبيبتان .... تسهران على راحة المرضى.
- هؤلاء هم الجنود .... انتصروا في الحرب.



علامات الترقيم

علامات الترقيم : هي رموز مخصصه أثناء الكتابة تسهل الفهم على القارئ، وتساعده على إدراك المعنى.

علامة الترقيم	اسمها	من استخداماتها	مثال
.	النقطة	نهاية الجملة	اسمي أحمد.
،	الفصلة	أسلوب النداء	يا حازم، اغلق النافذة
؟	علامة الاستفهام	أسلوب الاستفهام	كم تلميذاً في الفصل ؟
:	النقطتان الرأسيتان	بعد القول وما يشبهه	قال أبي: سنسافر غداً
!	علامة التعجب	أسلوب التعجب	ما أغلى تراب الوطن!
؛	الفصلة المنقوطة	قبل لام التعليل	أقرأ كثيرا؛ لأتعلم .

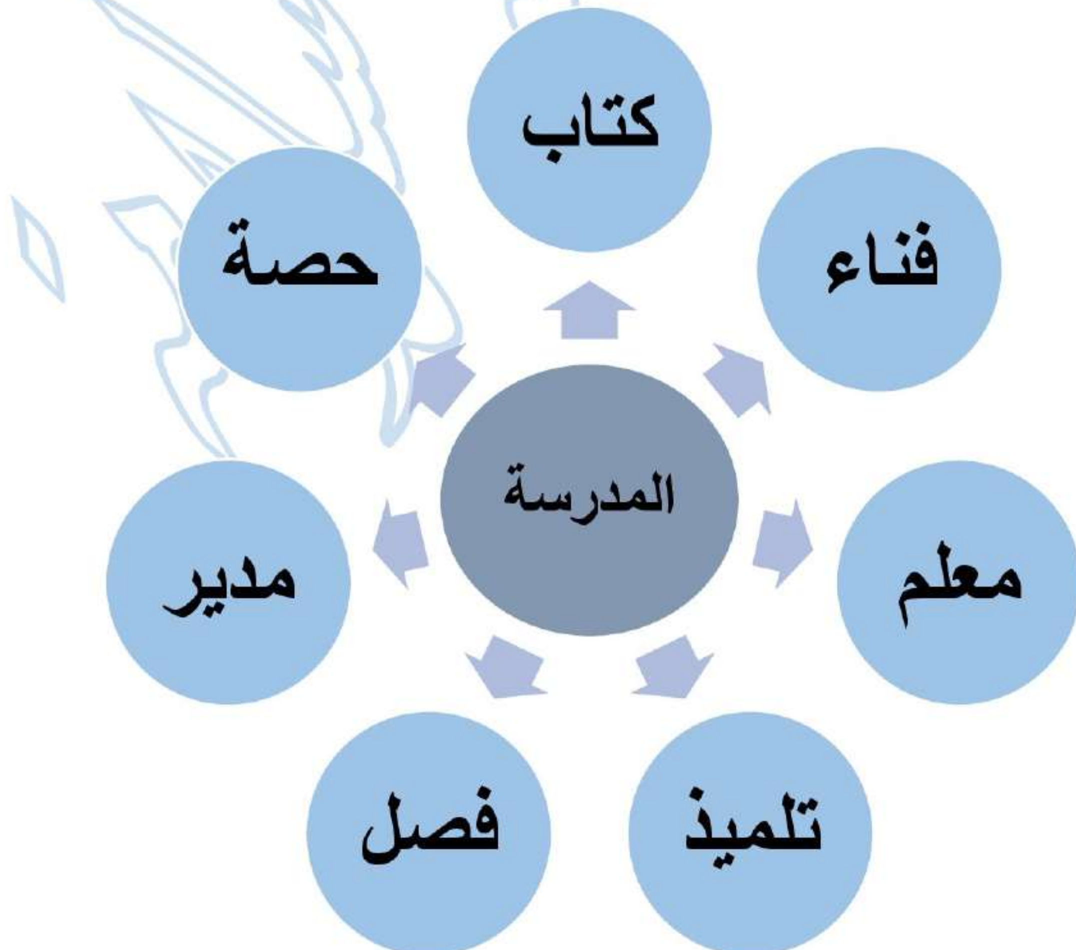
أكمل الجمل الآتية بعلامة ترقيم مناسبة :

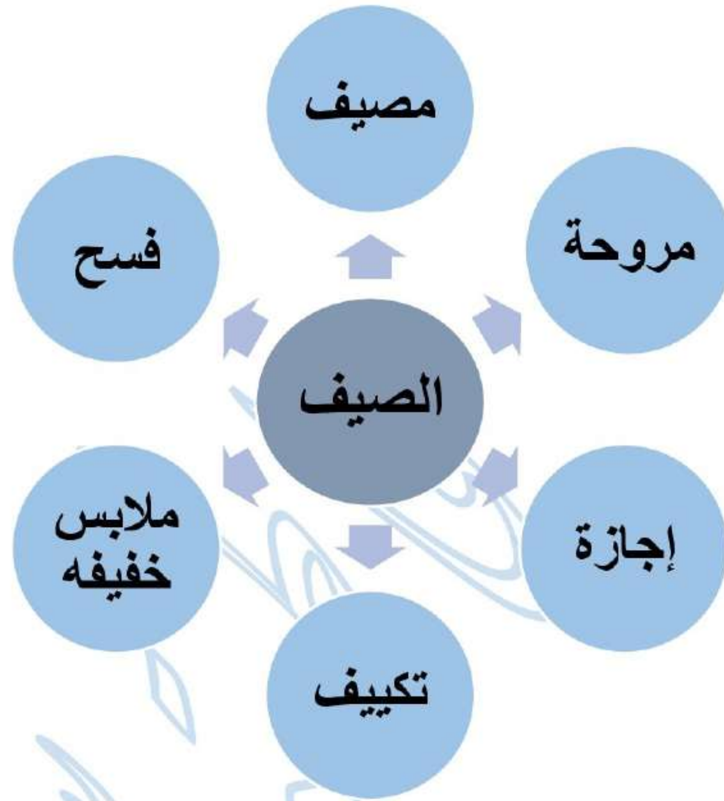
- ما أجمل الموز باللبن(---)
- يا أحمد (---) ضع الكتب في الحقيبة .
- زينب فتاة جميلة(---)
- أين يعيش الدب القطبي(---)
- أجتهد في المذاكرة (---) لأنجح بتفوق .
- نحن نحب مصر (---)
- قالت المعلمة (---) ستبدأ مسابقه القراءة(---)
- عدت من المدرسة (---) ثم ذاكرت دروسي(---)
- متى يبدأ فصل الصيف (---)



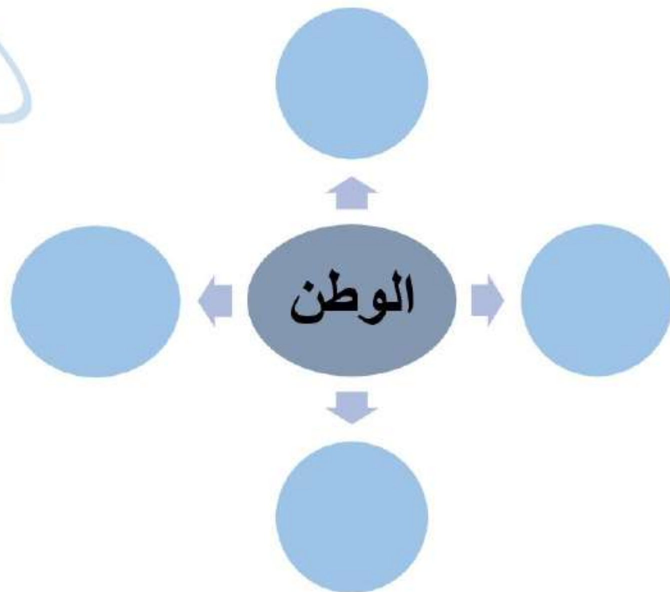


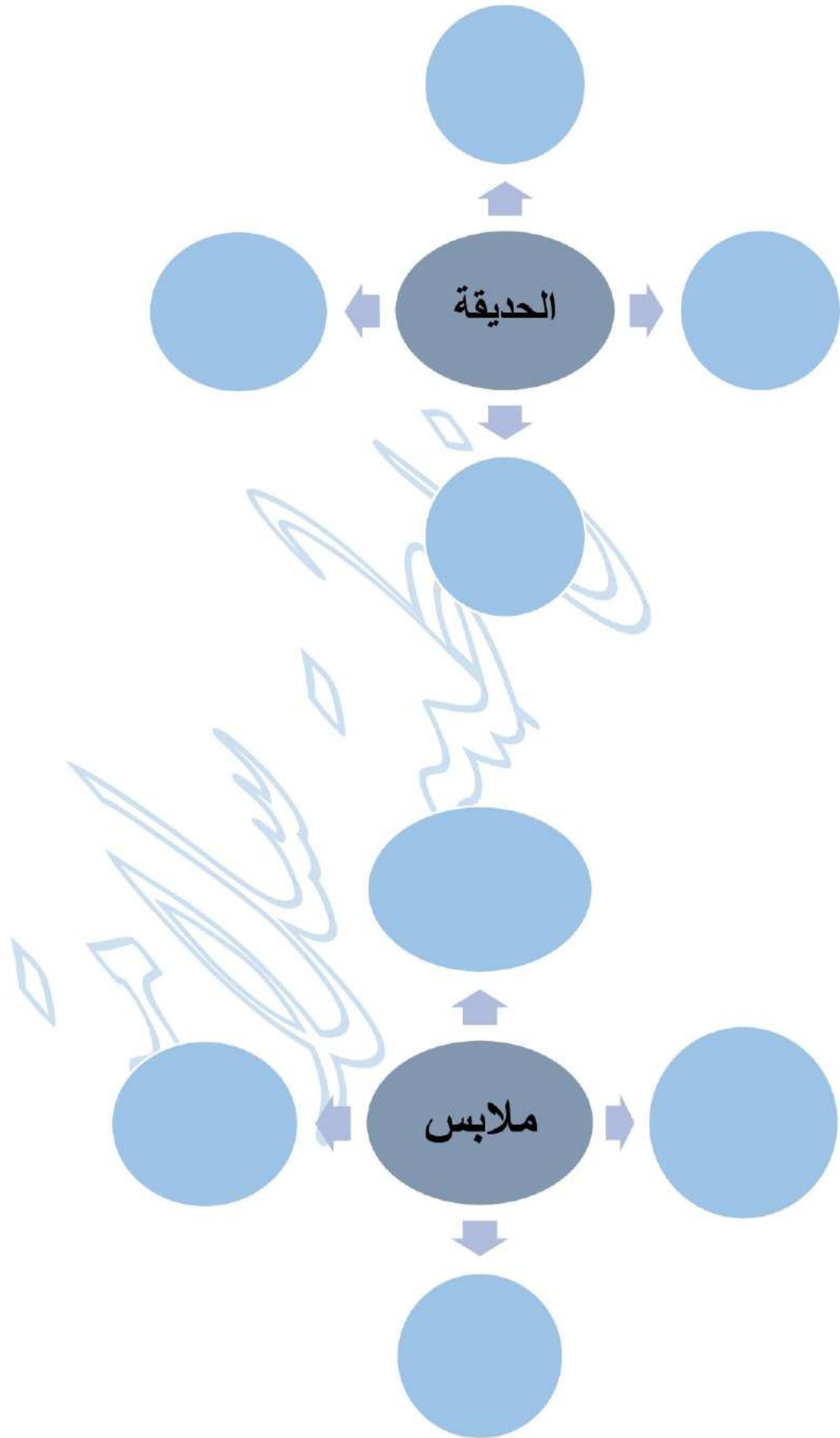
معنى شبكة المفردات : **هي مجموعه كلمات يذكرها التلميذ، لها علاقة وثيقه وقوية بالكلمة المقصودة، أو كل ما يخطر بذهن التلميذ عند سماعه لهذه الكلمة المقصودة .**





أكمل شبكة المفردات لهذه الكلمات :




الحديقة
ملابس

خريطة الكلمة

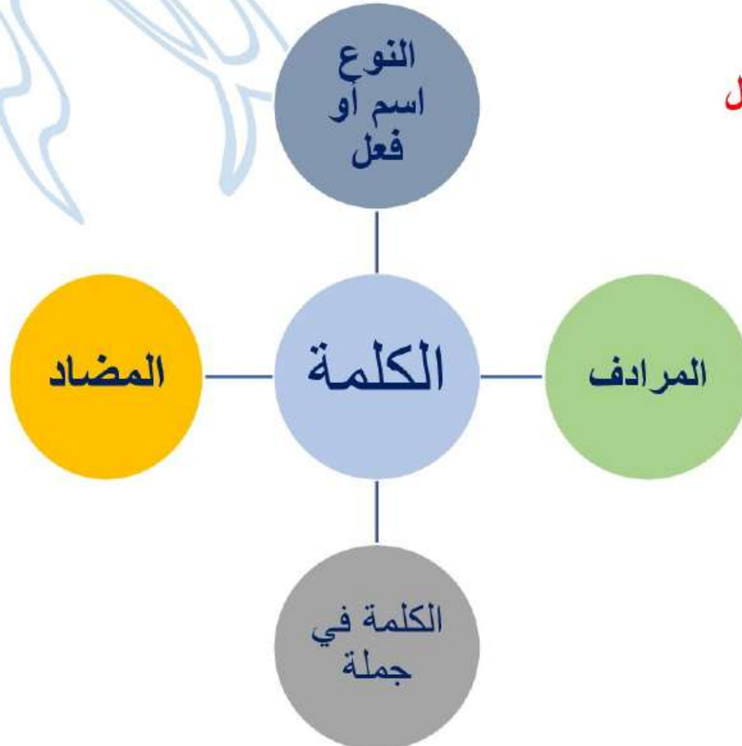
هي كلمه إما أن تكون اسما أو فعلا ويتم توضيح هذه الكلمة من خلال :

1- نوعها (اسم أم فعل)
2- مرادفها (معناها)
3- المضاد (العكس)
4- توضيح الكلمة فى جملة

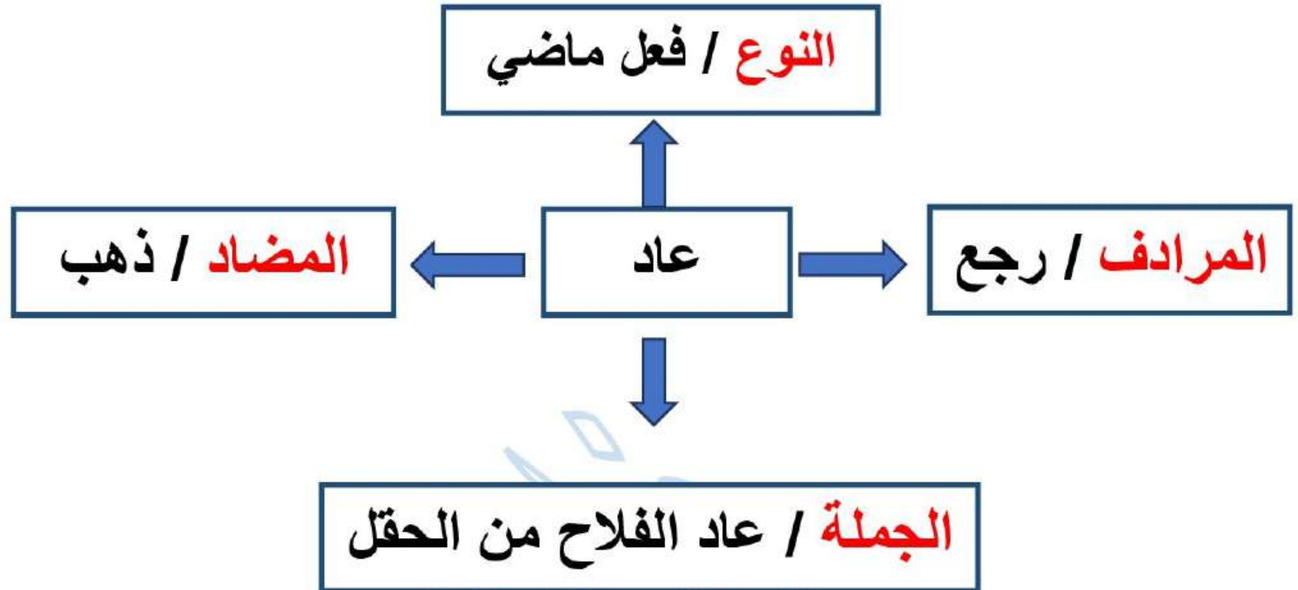




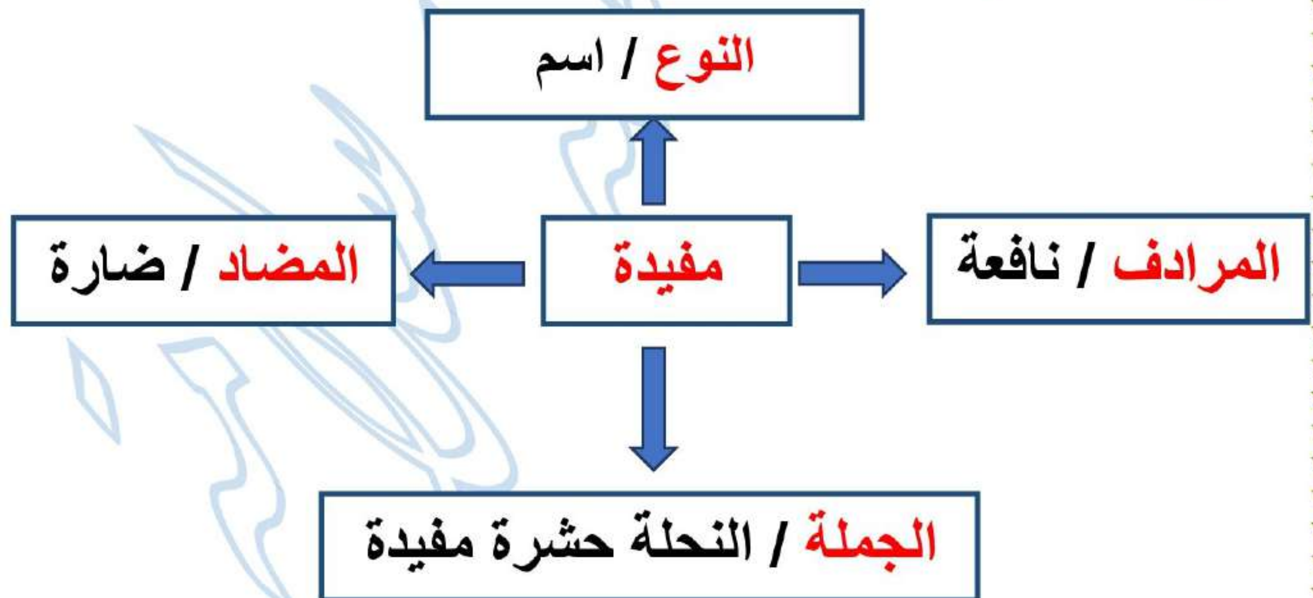
وتكون بهذا الشكل



مثال : خريطة كلمة " عاد "



خريطة كلمة مفيدة :



تدريب : صمم خريطة للكلمات الآتية :

خير - أحافظ - زملاء



عائلة الكلمة

عائلة الكلمة: هي عباره عن توضيح الكلمة من خلال كلمات متشابهة في الحروف، سواء أكانت مصدرا للكلمة نفسها أو بزيادة هذه الحروف في أول الكلمة إذا كانت فعلا (أـ نـ - يـ / ت).

أمثله :

عاد: **يعود - نعود ـ أعود ـ تعود ـ عودة**

كتب: **أكتب - نكتب ـ يكتب ـ تكتب ـ كتابة**

قراءة: **نقرأ - يقرأ ـ تقرأ ـ أقراء**

تدريب : هات عائلة الكلمات التالية :

زرع ـ قرأ ـ كتب ـ يلعب ـ انتصر



مفاتيح السياق

هي كلمات تساعدنا على تحديد المعنى الصحيح لكلمـات تعطـي أكثـر مـن معنى حسب سياق الجملة وتسمى (كلمات مفتاحيه) وبـدونـها لا نسـتطيع تحديد المعنى المراد فهمه في الجملة

مثال :

" يروي الفلاح الزرع "



من هنا فهمنا يروي بمعني يسقي

" يروي الأب حكاية "



الكلمات المفتاحية هي (الأب – حكاية) ومن هنا فهمنا أن يروي بمعنى يحكي

" قصت الأم القماش "



الكلمات المفتاحية هي (الأم – القماش)

ومن هنا نفهم أن معنى قصت   قطعت



" قصت الجدة حكاية جميلة "

الكلمات المفتاحية هي (الجدة – حكاية)

ومن هنا نفهم أن معنى قصت   حكت

تدريب

هات مفاتيح السياق للكلمات ومعناها في الجمل التالية :

- أخذ التلميذ القلم .
- أخذ القوي بيد الضعيف .
- أخذ المظلوم حقه .
- عاد الحق لصاحبة.
- حصد الفلاح الزرع.



الوزن : هو كلمات متشابهة في مقاطعها الصوتية وعلى نفس القافية .

القافية : هي تشابه آخر حرف ، أو آخر حرفين في الكلمة وخصوصا إن كان قبل الأخير (مد) ولا يشترط تشابه عدد المقاطع الصوتية .

الوزن والقافية معاً : هو تحديد عدد المقاطع الصوتية وتطابقها + تثبيت آخر حرف أو آخر حرفين







تدريب هات كلمات على نفس الوزن :

- نام ....
- زملاء ....
- ألحان ....
- صديقة ....



أساليب الكلام



أسلوب النداء :

يتكون من: (يا +المنادي + الطلب)

مثل : يا أحمد ، نم مبكراً



أسلوب الأمر :

وهو طلب عمل الشيء بعد زمن الكلام

مثل : اغسل يديك قبل الأكل وبعده



أسلوب النهي : وهو طلب الامتناع عن عمل الشيء، ويتكون من (لا الناهية + فعل مضارع)

مثل : لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد



أسلوب الاستفهام :

ويتكون من : أداة الاستفهام + جملة + علامة الاستفهام ؟

مثل : ماذا يوجد في الحقيبة ؟

أدوات الاستفهام

أداة الاستفهام	استخدامها	مثال
ما	نسأل بهما عن غير العاقل	ما طعامك المفضل؟
ماذا		ماذا يوجد في المتجر؟
لماذا	نسأل بها عن السبب.	لماذا تذهب إلى المكتبة؟
من	نسأل بها عن العاقل	من يعالج المرضى ؟
متى	نسأل بها عن الزمان	متى تشرق الشمس ؟
أين	نسأل بها عن المكان	أين أخوك ؟
كم	نسأل بها عن العدد	كم كتابًا في الحقيبة ؟
كيف	نسأل بها عن الحال	كيف تسافر إلى القاهرة؟
هل	نسأل بها عن مضمون الجملة المثبتة	هل يأكل الجمل العشب؟

أسلوب التعجب

يتكون من :

ما + فعل التعجب + المتعجب منه + علامة التعجب (!)

مثل : ما أجمل الحديقة

أسلوب النفي

من أدوات النفي :

لم : تدخل على الفعل المضارع فتنفي الحدث في الماضي .

لن : تدخل على الفعل المضارع فتنفي الحدث في المستقبل .

لا : تدخل على الاسم والفعل.

الفرق بين لا النافية ولا الناهية :

لا النافية : (جملة خبرية بنفي حدوث الفعل).

لا الناهية : (جملة طلبية لطلب أو منع حدوث شيء).

تدريبات : حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية :



الجملة	نوع الأسلوب
ما أسرع الطائرة !	....
مارس الرياضة كل يوم .	....
يا على ، ذاكر دروسك .	....
لا تكتب على الحائط.	....
متى تسافر إلى أسوان؟	....

قم بنفي الجمل التالية مستخدماً (لا – لم – لن) :

الجملة	النفي
يزرع الفلاح الحقل غدًا	....
شرب على العصير أمس	....
أحمد يحب الموز	....

ضع أسئلة للإجابات التالية :

السؤال	الإجابة
.... ؟	تساعدني امي في عمل الواجب
......................................؟	تكتب جنى الدرس
......................................؟	سافرت الى اسوان شتاءً
......................................؟.	طارت الطيور الى الحديقة



لام التعليل : هي لام مكسورة (بمعنى كي) تستخدم للربط بين جملتين الأولى تعبر عن حدث والثانية تعبر عن سبب وقوع هذا الحدث

الفرق بين لام التعليل ولام الجر:

- **لام التعليل تدخل على الفعل المضارع : أذهب إلى المكتبة لأقرأ قصه .**
- **لام الجر تدخل على الاسم : أذهب إلى المكتبة لقراءة قصه.**



- ✓ **تستخدم لام التعليل في الإجابة عن سؤال يبدأ بـ (لماذا) .**
- ✓ **لام التعليل يسبقها علامة الترقيم (؛) الفاصلة المنقوطة وتكون بين الجملة الأولى (الحدث) والثانية (سبب وقوع الحدث).**
- ✓ **يأتي بعدها فعل مضارع منصوب .**

امثلة

- **لماذا تمارس الرياضة؟**

أمارس الرياضة ؛ لأنشط جسمي

- **لماذا تذهب إلى المكتبة؟**
- **أذهب الى المكتبة ؛ لأقرأ الكتب**

تدريبات

أجب عن هذه الأسئلة مستخدما لام التعليل

لماذا تذهب إلى المدرسة؟	....
لماذا تذاكر جيداً ؟	....
لماذا تغسل أسنانك ؟	....
لماذا تشرب اللبن ؟	....
لماذا يذهب الطبيب إلى المستشفى؟	....
لماذا تذهب إلى النادي ؟	....
لماذا تتناول طعامًا صحيا ؟	....

الظرف

اسم منصوب يدل على مكان / زمان وقوع الحدث

ظرف زمان

يدل على زمن حدوث الفعل

صباحاً/ مساءا / صيفاً/ الآن /

ظرف مكان

يدل على مكان حدوث الفعل

فوق/ تحت / شمال/ بين / حول

تدريبات

حدد الظرف فيما يلي وبين نوعه

الجملة	الظرف	نوعه
يسقط المطر شتاءً		
طار العصفور فوق الشجرة		
قرأت الدرس ساعة		
يطوف الحجاج حول الكعبة		
تشرق الشمس صباحا		
يقف المصلون خلف الامام		

أكمل بظرف مناسب وبين نوعه



نذهب إلى الشاطئ	نوعه :..........................
ذاكرت دروسي	نوعه :..........................
قفز القرد .... الشجرة	نوعه :..........................
وقع القلم .... المكتب	نوعه :..........................
تطير الطائرة .... السحاب	نوعه :..........................
يظهر القمر	نوعه :..........................
يشرح المعلم .... الطلاب	نوعه :..........................
قضيت في الرحلة	نوعه :..........................
وصل أبي من السفر	نوعه :..........................
ذهب الطلاب إلى المدرسة	نوعه :..........................
الكتاب .... الطاولة	نوعه :..........................

أسماء الإشارة



هي أسماء تشير إلى شخص أو شيء معين بواسطة إشارة حسية باليد أو نحوها إذا كان المشار إليه حاضراً أو مرئياً، أو بإشارة معنوية إذا كان المشار إليه معني ، أو ذاتا غير حاضرة . ومثال الإشارة إلى الحاضر والمرأى : هذا كتاب، وهذه سيارة ، ومثال الإشارة المعنوية : هذا رأي جميل ، تلك مسألة صعبة

أسماء الإشارة للقريب		
هذا	للمفرد المذكر .	هذا قميص جديد .
هذه	للمفردة المؤنثة.	هذه تلميذه مجتهدة .
	وللجمع غير العاقل.	هذه قصص مفيدة.
هذان	للمثنى المذكر.	هذان فلاحان نشيطان.
هاتان	للمثنى المؤنث.	هاتان شجرتان مثمرتان.
هؤلاء	للجمع المذكر العاقل .	هؤلاء مهندسون بارعون.
	وللجمع المؤنث العاقل.	هؤلاء أمهات رحيمات.
أسماء الإشارة للبعيد		
ذلك	للمفرد المذكر.	ذلك لاعب ماهر .
تلك	للمفرد المؤنث.	تلك طبيبة بارعة.
	وللجمع غير العاقل.	تلك طيور مهاجرة.
أولئك	جمع عاقل	أولئك جماهير



ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين:

(هذا-هذه -هذان -هاتان -هؤلاء

.... ممرضتان تعالجان المرضى. .... فتاتان مـ

.... أمهات مثاليات . ...مهندس ماهر .

.... عمال مجتهدون . ... تلميذه متفوقة.

.............لاعبون في ملعب كره .... وردتان جميلتان .

.... ممرضة رحيمة .... فلاحان نشيطان .

ضع اسم الإشارة المناسب مما بين القوسين : (ذلك – تلك – أولئك)

.... نجم ساطع .... سحابة ممطرة

...............ذلك رجل مخلص .... فتاة مهذبة

.... عاملات .... لاعبون

.... آثار خالدة .... مساجد عريقة



خبر	مبتدأ
يكمل معنى الجملة مع المبتدأ	الاسم الذي نبدأ به الجملة
مثال	مثال
السماء التي خلقها الله ساطعه	العدل أساس الملك
مبتدأ ... خبر	مبتدأ خبر

كل من المبتدأ والخبر يكون مرفوعا وعلامة رفعه

الضمة	الألف	الواو
مفرد : العامل ماهر جمع مؤنث سالم : الطالبات متفوقات جمع تكسير : الطلاب نشطاء	مثنى : هذان طبيبان	جمع مذكر سالم: المعلمون ماهرون



أكمل الجمل بمبتدأ مناسب وحدد علامة رفعه

.... نشيط في عملة . علامة رفعه ....

.... ماهران في القفز. علامة رفعه ....

.... سر الحياة . علامة رفعه ....

.... مشتركات بالنشاط . علامة رفعه ....

.... بارعون في الرسم . علامة رفعه ....



أكمل الجمل بخبر مناسب وحدد علامة رفعه

العالمان .... بالجائزة علامة رفعه ....

الفلاحات............ في عملهن . علامة رفعه ....

المهندس.......... في رسم البيوت . علامة رفعه ....

المصريون.......... للحضارة . علامة رفعه ....

الأصدقاء.......... لبعضهم البعض . علامة رفعه ....

الجملة الفعلية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل — وتتكون من

فعل

دل على حدث يحدث في زمن معين وانواعه :

- ماضي: قرأ — مبني على الفتح
- مضارع: يقرأ — مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- أمر: أقرأ — مبني على السكون

فاعل

من قام بالفعل أو اتصف به يكون :

- اسم:
  - مفرد : الطالب
  - مثنى : الطالبان
  - جمع: المتفوقون
- ضمير:
  - متصل قرأت
  - مستتر

الفاعل مرفوع دائما

قد يأتي في الجملة الفعلية مفعول به

المفعول به : اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ويكون منصوبا دائما

مثال: شرح المعلم الدرس

الدرس ← مفعول به

ملحوظه

1- إذا اتصل الفعل الماضي بتاء الفاعل يبنى على السكون

2- الفاعل بعد فعل الأمر يكون ضميرا مستترا



علامات إعراب الفاعل هي:

- **الضمة: اذا كان الفاعل (مفرداً أو جمع مؤنث سالم أو جمع تكسير)**
- **الألف : إذا كان الفاعل مثنى**
- **الواو : إذا كان الفاعل جمع مذكر سالم**



المفعول به منصوب دائما ، وعلامة نصبه:

- **الفتحة: إذا كان مفرداً أو جمع تكسير**
- **الياء : إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما**
- **الكسرة: إذا كان الفاعل جمع مؤنث سالما**

أكمل النقط بعلامة الرفع الصحيحة للفاعل في كل جمله مما يأتي :

شرح المعلم الدرس — علامة الرفع :..................

اشتعل الوقود بالنار — علامة الرفع :..................

فاز الصديقان في المسابقة — علامة الرفع :..................

يهتم المعلمون بتعليم التلاميذ — علامة الرفع :..................

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه :

تقدر مصر .... المجتهدات .

سمعت .... جميلة من جدتي .

قرأت .... يتناول تاريخ مصر.

كتب التلاميذ................ جميلتين





الميسر

في

قواعد اللغة العربية وأساليبها

(مذكرة تأسيسية)

الجزء الثاني إصدار ٢٠٢٢

إعداد

أ/ فاطمة سلامة

هذا العمل خالص لوجه الله، صدقة جارية على روح أبي وأمي وابن أختي نسألكم الدعاء بظهر الغيب



مقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آلة وصحبه أجمعين، وبعد .

فإنه يسعدني ويسرني -أخي الطالب أختي الطالبة- أن أقدم لكم الجزء الثاني من مذكرة الميســـر في قواعد اللغة العربية وأساليبها ، بهدف تقديم القواعد النحوية للمرحلة الابتدائية في صورة سهلة ميسرة تعينك على الفهم والاستيعاب والتطبيق، حيث قدمت كل قاعدة بلغة واضحة قريبة من الفهم، مع الشرح والتبسيط، والتدعيم بأمثلة تطبيقية متعددة، ومجموعة من الأنشطة والتدريبات التي ترسخ القواعد النحوية في ذهنك، وتدربك على الممارسة الفاعلة لعدد من مهارات اللغة العربية المنشودة. سائلين المولى عزوجل أن يوفقنا وإياكم لما يحبه ويرضى، وأن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم، وأن يرزقني وإياكم السداد في القول والعمل.





المحتويات



١-المفعول به

تعريفه: هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل

حكم إعرابه: النصب

علامات نصب المفعول به:

الفتحة: إذا كان (مفردًا – جمع تكسير)

- كتبَ محمدٌ الدرسَ
- قرأت قصصًا كثيرةً

الياء: إذا كان (مثنى – جمع مذكر سالم)

- قرأت كتابين
- كرمت المدرسة المتفوقين

الكسرة: (إذا كان جمع مؤنث سالم)

- كرمت المدرسة المتفوقاتِ

مثال للإعراب: كرمت المدرسة المتفوقات
كرم: فعل ماض مبني على الفتح، والتاء للتأنيث حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب
المدرسة: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المتفوقات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

صور المفعول به

١ ـ اسماً ظاهراً بعد الفعل والفاعل

كتب محمد الدرسَ
فعل فاعل مفعول

٢ ـ اسماً ظاهراً بعد الفعل :

يشرح الدرسَ المعلمُ
فعل مفعول به فاعل

٣ ـ ضميرا متصلاً بالفعل:

أكرمني الأستاذُ الضمير المتصل بالفعل هو ياء المتكلم

أكرمكَ الطلابُ   الضمير المتصل بالفعل هو كاف الخطاب

هذا الأستاذ كرمه الطلابُ   الضمير المتصل بالفعل هو هاء الغيبة

أمتعنا الأستاذُ بشرحهِ   الضمير المتصل بالفعل هو ناء الفاعلين

وهذه الضمائر تعرب: ضمير مبني في محل نصب مفعول به

تذكر أن:

يمكننا أن نعرف المفعول به بأداة الاستفهام (ماذا)

شرح الأستاذ الدرس   ماذا شرح الأستاذ؟ الدرس

تدريبات

استخرج المفعول به في كل جملة وبين علامة إعرابه:

الجملة	المفعول به	علامة الإعراب
شربَ محمدُ اللبنَ	....	....
يحكم المدرسة المدير	....	....
قرأت كتاباً مفيداً	....	....
يحترم الناس المهذبين	....	....
أكرمكَ المعلم	....	....
شجعني المدربُ	....	....

أكمل مكان النقط بمفعول به واضبطه بالشكل

سمعت .... جميلة من أمي	....
كتب التلاميذ .... جميلتين	....
كافأ المعلم .... المتفوق	....
تقدر مصر .... المجتهدات	....

اختر الإعراب الصحيح لكل كلمه تحتها خط مما بين

تمتص النحلة الرحيق	(مبتدأ – خبر – فاعل)
القمر منير ليلا	(مبتدأ - فاعل - خبر)
يشرب المريض الدواء	(مبتدأ – مفعول به - خبر)
يشرح الدرس المعلم	(مفعول به – فاعل – مبتدأ)
ركب المسافر القطار	(مبتدأ – فعل - فاعل)
أكرمني المعلم	ضمير مبني في محل نصب مفعول - ضمير مبني في محل رفع فاعل)
ذهب أحمد إلى النادي	(مفعول به – اسم مجرور – خبر)



٢ـ المفعول لأجله

تعريفه: هو اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل

حكم إعرابه: النصب

أمثلة:

أذاكر دروسي **أملاً** في التفوق	أملاً	تبين سبب المذاكرة
يجتهد العاملون **وفاءً** لوطنهم	وفاءً	تبين سبب الاجتهاد
كرمت المدرسة المتفوقين **تشجيعاً** لهم	تشجيعاً	تبين سبب التكريم
نزرع الأشجار **حرصًا** على نظافة البيئة	حرصًا	تبين سبب الزراعة

وهذه الكلمات التي تحتها خط تعرب مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

تذكر أن:



المفعول لأجله يستدل عليه بأداة الاستفهام (لماذا)

تدريبات

أقرأ عن العظماء .... على الاقتداء بهم لماذا

نقدر المرأة .... بدورها في المجتمع لماذا

أساعد الفقراء .... في إرضاء الله لماذا

أحب أمي .... بفضلها لماذا

احترم والدي .... بفضله لماذا

اجعل كل كلمة مما يأتي في جملتين بحيث تكون في الأولى مفعولا به والثانية مفعولًا لأجله

الكلمة	مفعولاً به	مفعولاً لأجله
احترام	....	....
خوف	....	....
اعتراف	....	....
محافظة	....	....



٣-المفعول المطلق



تعريفه: **هو مصدر مشتق من الفعل من أجل تأكيد المعنى أو العدد أو النوع**

حكم إعرابه: النصب

صوَر (نوع) المفعول المطلق

المفعول المطلق يأتي على عدة صور(أنواع)، منها:

أ- يأتي للتوكيد إذا لم يذكر بعده شيء

مثل: شربت اللبن شرباً مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب- يأتي لبيان النوع إذا أتي بعده كلمة نكرة أو معرفه تحدد وتبين نوعه

مثل: شربتُ اللبنَ شرباً سريعاً -شربتُ اللبنَ شربَ العطشان

ج- يأتي لبيان العدد إذا أتى بعده كلمة تدل على العدد.

مثل: قفز الرياضي قفزتَينِ

انتبه

- **قد يأتي بعد الفعل لفظ يؤكده، أو يبين نوعه، أو يبين عدده، لكنه ليس من لفظ الفعل، بل هو صفة لمفعول مطلق محذف، وهنا يسمى (نائب عن المفعول المطلق)**

مثل : تتقدم الدولة سريعاً ⬅ أي تقدماً سريعاً

اكتسبتُ القواعد النحوية قويا ⬅ أي اكتسابا قويا

- **قد يحذف فعل المفعول المطلق.**

مثل : صبرًا على الشدائد

ويعرب مفعول مطلق لفعل محذوف تقديره (اصبروا)

- **قد يشتق المفعول المطلق من كلمة تشبه المفعول المطلق وليست فعلا.**

مثل: تقوم الوزارة بتطوير المناهج تطويرًا شاملاً

بتطوير: اسم مشابه للفعل

تطويرًا: مفعول مطلق

نماذج للإعراب

قرأ التلميذُ الدرسَ قراءةً

الكلمة	إعرابها
قرأ	فعل ماض مبنى على الفتح.
التلميذُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
الدرسَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
قراءةً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مؤكد للفعل).

انطلق الصاروخ انطلاقاً شديدًا

الكلمة	إعرابها
انطلق	فعل ماض مبنى على الفتح .
الصاروخ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
انطلاقاً	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة (مبين للنوع).
شديدًا	صفه منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

تدريبات

أكمل بوضع مفعول مطلق، واضبطه بالشكل :-

١- يعاقب اللهُ الكافرين .... شديدًا.

٢- ينام الطفلُ .... الأصحاءِ.

٣- أحب القراءة ....

٤- يخلص المصريون لوطنهم .... عظيماً.

أعرب ما تحته خط:

١- أذهب الى النادي حباً في الرياضة.

حباً : ....

٢- شكرت معلمي شكراً

شكراً: ....

٣- شرب أحمد اللبن في الصباح

الصباح: ....

٤- اجتهد التلميذ في دراسته اجتهاداً

اجتهاداً: ....

ضع هذه الكلمات في جمله بحيث تكون مفعولا مطلقا مؤكدا للفعل مره ومبينا للنوع مرة :

شرباً - قراءةً – مشاركةً – احتراقاً

الكلمة	مفعول مطلق مؤكد للفعل	مفعول مطلق مبين للنوع
شرباً	....	....
قراءةً	....	....
مشاركة	....	....
احتراقاً	....	....



٤-المفعول فيه
(ظرفا الزمان والمكان)

تعريفه: هو اسم منصوب يدل على (زمان أو مكان) حدوث الفعل.

حكم إعرابه: النصب

أولاً: ظرف الزمان:

هو اسم يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على زمن حدوث الفعل مثل :

- ✓ عاد أبي ظهرًا. (أي في الظهر)
- ✓ سافرت يوم الخميس. (أي في يوم الخميس)
- ✓ سافرت إلى الإسكندرية صيفاً . (أي في الصيف)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف زمان

(صيفاً – شتاءً – ليلاً – عصراً – ساعةً – يوماً – حيناً)

ثانيا: ظرف المكان:

هو اسم منصوب يدل على الظرفية (أي بمعنى في أو على) ويدل على مكان حدوث الفعل مثل :

✓ وقف المعلم وسطَ الفصل. (أي في الفصل)

✓ نعيش فوق الأرضِ. (أي على الأرض)

✓ يقف الإمام أمام المصلينَ. (أي في المقدمة)

أمثله لبعض الكلمات التي تدل على ظرف مكان

(فَوقَ – تحتَ - خلفَ – أمامَ – وسطَ – داخلَ – أسفلَ)

انتبه

- بعض الظروف مثل (قَبلَ – بعدَ - عندَ -وسطَ - بينَ) يمكن استخدامها ظرف زمان أو مكان وفقاً لسياق الجملة

تدريبات

ضع خطاً تحت الظرف في الجمل، وحدد نوعه.

١- جلس الفلاح تحت الشجرة.	....
٢- سألقاك عند النادي .	....
٣- سأصل بين المغرب والعشاء	....
٤- أتناول الغذاء وسطَ النهارِ	....
٥- ننصت عند حديث الآباء	....
٦- أقرأ قصةً قبلَ النومِ	....

اختر الظرف الذي يؤدي معنى الكلمات التي تحتها خط .

بنى القدماء الأهرامات في الماضي.	(حديثاً - قريباً – قديماً)
يذهب التلميذ الى المدرسة في بداية النهار.	(صباحاً - ظهراً – عصراً)
يقع منزلي بالقرب من المدرسة.	(فوق – بين – جوار)
أتناول العشاء في آخر النهار.	(فجراً - مساءً – عصراً)



٥-الحال

تعريفه: هو اسم فضلة نكره منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معاً عند وقوع الفعل. والاسم الذي يبين الحال هيئته يكون نكره ويسمى (صاحب الحال)

حكم إعرابه: النصب

أمثله

- **الحال الذي يبين هيئه الفاعل مثل:**

جاء أحمد راكباً " راكباً " حال منصوب وعلام النصب الفتحة

- **الحال الذي يبين هيئه المفعول به مثل:**

رأيت **أحمد ضاحكاً** " ضاحكاً" حال منصوب وعلام النصب الفتحة

- **الحال الذي يبين هيئه الاثنين معاَ مثل:**

صافح اللاعب منافسه متحابين " متحابين" حال منصوب وعلامة النصب الياء لأنه مثنى

انتبه

سمى الحال اسم فضله؛ لأنه يمكن الاستغناء عنه في الكلام، فيمكننا حذفه دون أن تتأثر الجملة التي جاء فيها، فنقول جاء أحمد راكبا، وجاء أحمد، ورأيت أحمد ضاحكا، ورأيت أحمد

- **علامات إعراب الحال ينصب بـ**

الفتحة: إذا كان مفرداً



جاء القائد منتصراً

رأيت صديقي حزينا

الياء: إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالم

اندفع المتسابقان مسرعْين

أقبل السائحون مسرورِين

الكسرة: إذا كان جمع مؤنث سالم

رأيت الفائزاتِ مسروراتٍ

جاءت الفتيات راكبات

انتبه

١-الكلمات التالية دائما تعرب حالاً منصوباً:(جميعاً – معاً – دائماً - بدلاً – قائلاً – كافةً – أولاً – ثانًيا – ثالًثا)

✓مثل: جاء محمد وعلي معا

الحال منصوب دائما

✓سلمت على المعلمين قاطبة

معا ودائما وقاطبة حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة

٢- الجملة لا تتأثر بحذف الحال، فنقول جاء القوم مسرعين، وجاء القوم

تدريبات

اقرأ الجمل التالية وبين الحال وصاحبها

الجملة	الحال	صاحب الحال
شاهدت السماءَ صافيةً		
جاء القائد منتصراً		
اللاعبون سافروا جميعاً		
شربت الماءَ بارداً		

أكمل كل جمله مما يلي بحالٍ مناسبةٍ:-



١- رجعت من الإسكندرية ....
٢- اندفعت الخيلُ في السباق................
٣- عُدْنا من الرحلة ....
٤- شرب الطفل اللبن ....

عين الحال التي تبين هيئة الفاعل، والحال التي تبين هيئة المفعول به

الجملة	هيئة الحال
استيقظ الفلاح مبكراً	....
شربت الماء بارداً	....
رجعت من الرحلة سعيداً	....
كتبتَ الرسالةَ كاملةً	....



٦-المضاف إليه

تعريفه: هو اسم مجرور يوضح الاسم الذي قبله ويخصصه والاسم الذي قبله يسمى (مضاف)، ويعرب المضاف حسب موقعه في الجملة

حكم إعرابه: الجر

إعراب المضاف إليه:

يجر بالكسرة إذا كان:

- مفرداً: رجالُ الشرطةِ مخلصون
- جمع مؤنث سالم: بعضُ التلميذاتِ مجتهداتُ
- جمع تكسير: كلُ الطلابِ ناجحونَ

يجر بالياء إذا كان:

- مثنى: أعجبني حوارُ الضيفْينِ
- جمع مذكر سالم: جهودُ المعلمينَ مشكورةُ

انتبه

١- الاسم الواقع بعد هذه الكلمات يعرب مضاف إليه :-

(كل – بعض – نفس – غير – سوى – كلا - كلتا – جميع) ، مثل:

- فاز الطلاب سوى محمد "محمد" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

- فاز جميع المشاركين في المسابقة "المشاركين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٢-الاسم الواقع بعد الظرف (غالباً) مضاف إليه :- مثل:

- جاء محمد قبل الفجر "الفجر " مضاف إليه مجرور
- قامت الحرب صباح الخميس "الخميس" مضاف إليه

٣-قد يأتي المضاف إليه ضميرا متصلا . مثل :

- كتابُكَ جديدٌ الكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
- طعامهُ لذيذٌ الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

٤-قد يأتي المضاف إليه بدون (ألـ) مثل :

- قرأتُ قصةَ رجلين "رجلين" مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة
- هذه حياة طفل عاش في الغابة



٥-قد يأتي بالجملة أكثر من مضاف إليه متتاليين مثل :

- وفوق كلِّ ذي علمٍ عليمٌ

كلِّ مضاف إليه مجرور

ذي مضاف إليه مجرور

علمٍ مضاف إليه مجرور

تدريبات

أعرب ما تحته خط :

كل الطلاب ناجحون	....
نام الطفل نومَ الأصحاءِ	....
تلاميذ المدرسة مجتهدون	....
نهرُ النيل عذبُ	....
إخلاصُ الصديقين واجبُ	....

أكمل مكان النقط بمضاف إليه : -

- رجال .... يقظون
- إتقانُ .... واجبٌ
- طعم .... لذيذٌ
- اشتركت في مجلةِ ....
- وقف الإمام أمام ....



أعرب الجمل التالية:

- قابلتُ بعضَ الأصدقاء
....
- كلُ المخلصينَ محبوبونَ
....
- يقفُ القائد أمامَ السريةِ
....

ضع خطاً تحت المضاف إليه:

- صوتُ الأسدِ مخيفُ.
- لونُ البرتقالةِ أصفرُ.
- نهرُ النيلِ عذبٌ
- أحب قراءَة القصصِ





تعريفه: هو ما تتم به معنى الجملة، أو هو المتمم للجملة الاسمية

حكم إعرابه: الرفع

مثل:

- محمد مجتهد
- الجو ممتع
- السماء صافية



مجتهد، وممتع، وصافية: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، وكلمات (مجتهد، وممتع، صافية) تممت معنى الجملة الاسمية



الخبر المفرد: عباره عن اسم يدل على المفرد – المثنى – الجمع بأنواعه، ويكون مرفوعاً

المثال	الخبر	علامة الرفع	المثال	الخبر	علامة الرفع
الدنيا جميلة.	جميلة	الضمة	التلميذانِ متفوقانِ.	متفوقان	الألف
المعلمونَ مجتهدونَ	مجتهدون	الواو	المهندساتُ نشيطاتُ	نشيطات	الضمة
الأم حنونة	حنونة	....	المجتهد محبوب	....	الضمة
نهر النيل طويل	....	....	المهندسون المصريون متميزون	....	....

الخبر جمله (اسمية أو فعلية): بشرط أن يشتمل على ضمير يربطه أو يعود على المبتدأ

المثال	الخبر	نوعه	الضمير
العلم فائدته عظيمة	فائدته عظيمة	جمله اسميه في محل رفع خبر المبتدأ	ـه
الطبيب يسأل عن مريضه	يسأل	جمله فعلية في محل رفع خبر المبتدأ	مستتر تقديره هو



الخبر شبة جمله: وهو ما كان جاراً ومجروراً، أو ظرفاً

المثال	الخبر	نوعه
النظافة من الإيمان	من الإيمان	شبه جملة جار ومجرور في محل رفع خبر المبتدأ
العصفور فوق الشجرة	فوق	شبه جملة ظرف في محل رفع خبر المبتدأ

نماذج للإعراب

(اللاعبون أخلاقهم حميدة)

الكلمة	إعرابها
اللاعبون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه **الواو** لأنه جمع مذكر سالم
أخلاقهم	مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة والضمير **(هم)** ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
حميدة	خبر المبتدأ الثانِي مرفوع وعلامة رفعه الضمة والجملة الإسمية **(أخلاقهم حميدة)** في محل رفع خبر المبتدأ الأول **(اللاعبون)**

(القراءة تغذي العقل)

الكلمة	إعرابها
القراءة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
تغذي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، الفاعل ضمير مستتر تقديره **(هي)**
العقل	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، والجملة الفعلية **(تغذي العقل)** في محل رفع خبر المبتدأ

تدريبات

عين الخبر في الجمل الآتية وبين نوعه

الجملة	الخبر	نوعه
الله رحمته واسعه	....	....
الصدق يهدي إلى البر	....	....
الصحة ثروة غالية	....	....
العصفور أعلى الشجرة	....	....
الأسد في القفص	....	....

أكمل بخبر مناسب

الجملة	نوع الخبر
المعلم	....
الصبر .... الفرج	....
القرد .... الشجرة	....
الرياضة	....
صاحب الحق	....

اجعل الجمل وشبه الجمل التالية خبرا لمبتدأ مناسب.

- تقوّي البدن ....
- تحت الشجرة ....
- يشرب اللبن ....
- فوق المنضدة ....
- خلقه جميل ....
- في الفصل ....



أعرب الجملة التالية

الطلاب المجتهدون يحبون التميز

الكلمة	إعرابها
الطلاب	....
المجتهدون	....
يحبون	....
التميز	....



٨- كان وأخواتها

كان وأخواتها أفعال ناسخة ناقصه:

- **وسميت ناقصة؛ لأنها تحتاج خبر .**
- **وسميت ناسخة؛ لأنها تغير إعراب المبتدأ والخبر، فيصبح المبتدأ اسما لها مرفوع، ويصبح الخبر خبرا لها منصوب.**

مثل: كانت السماءُ صافيةً.

عملها: تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى (اسمها) وتنصب الخبر ويسمى (خبرها)

أخوات كان:

(أصبح – أضحى - ظل – أمسى - بات - صار – ليس)

انتبه

- احفظ أخوات كان بترتيب أوقات اليوم حتى لا تنسى فأولا يأتي الصبح، ثم الضحى، .... أما صار وليس ففي جميع الأوقات.
- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي ماعدا ليس فتأتي على صوره الفعل الماضي فقط

أنواع خبر كان وأخواتها

خبر كان وأخواتها مثل خبر المبتدأ له ثلاثة أنواع، وبيان ذلك كما هو موضح في الجداول التالية:

خبر مفرد	مفرد	أمسى الجو **معتدلاً**	منصوب بالفتحة
	مثنى	كان التلميذانِ **متعاونين** في المجلةِ	منصوب بالياء
	جمع مذكر	أصبح المهندسونَ المصريون **متميزين**	منصوب بالياء
	جمع مؤنث	ظلت المعلماتُ **مجتَهداتٍ**	منصوب بالكسرة
	جمع تكسير	أصبح الأصدقاءُ **أوفياءَ**	منصوب بالفتحة

خبر جملة	فعلية	ظل التلميذ **يجتهد**
	اسمية	أصبح الشتاءُ **برده شديدُ**

خبر شبة جملة	ظرف	أمست العصفورة **فوقَ** الغصنِ
	جار ومجرور	كان الكتابُ **فى الحقيبةِ**

نماذج للإعراب

أمسى القمر منيراً



الكلمة	إعرابها
أمسى	فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح
القمرُ	اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
منيراً	خبر أمسى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

تكون الطائرةُ محلقهً

الكلمة	إعرابها
تكون	فعل مضارع ناسخ ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الطائرةُ	اسم تكون مرفوع وعلامة رفعه الضمة
محلقهً	خبر تكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة

كان السائحون يصورونَ الآثار

الكلمة	إعرابها
كان	فعل ماض ناسخ ناقص مبنى على الفتح
السائحون	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
يصورونَ	فعل مضارع مرفوع بثبوت (النون)؛ لأنه من الأفعال الخمسة والفاعل واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل
الآثار	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة والجملة الفعلية (يصورونَ الآثار) في محل نصب خبر كان.

صارت الطائرة بين السحبِ

الكلمة	إعرابها
صارت	صار فعل ماض ناسخ ناقص مبني على الفتح والتاء تاء التأنيث لا محل لها من الإعراب
الطائرة	اسم صار مرفوع وعلامة رفعه الضمة
بين	ظرف مكان منصوب (شبه جملة) في محل نصب خبر كان
السحبِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة

تدريبات

بين نوع خبر (كان) وأخواتها في الجمل التالية:

الجملة	نوع الخبر
- ظل العالمان يبحثانِ.	…………………
- صار المريضُ في تحسن.	…………………
- ليس الصديقُ عدواً.	…………………
- كان المعلمُ خلقه طيب.	…………………
- بات الحارس عينه يقظةٌ.	…………………
- صارت الفتياتُ أمهات.	…………………
- كانت السماء صافية	…………………

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- أصبح محمدٌ **خلقه** طيب	………………………………………
- أمسى الجو **حاراً**	………………………………………
- كان **الصديقان** متحابين	………………………………………
- صار **المؤمنون** **خاشعينَ**	………………………………………

استخدم كلا مما يأتي خبراً لــ (كان) أو إحدى أخواتها في جملة تعبيرك :

- في المدرسة	....
- شرحه ممتع	....
- يحترم تلاميذه	....
- فوق الشجرة	....



احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة:

الجملة	الجملة الصحيحة
- أصبحنا متحابين في الله	....
- كان اللاعبُ قوياً	....
- ظل الناجحون ماهرين	....
- صار البلحُ تمراً	....
- باتَ الأمر واضحاً	....
- أمسى البلبل مغرداً	....



٩-إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.

أخوات إن	إن- أن	للتوكيد	- تعلمت أنّ الحياة كفاحُ. - إن الشمس ساطعةٌ.
	لكنّ	للاستدراك	- الشمسُ ساطعةٌ لكنّ السماءَ ممطرةٌ.
	كأنّ	للتشبيه	- كأن الجندي أسد.
	ليت	للتمني	- ليت الشبابَ يعودُ يوماً
	لعل	للترجي	- لعل الكربَ منكشفُ

خبر إن وأخواتها

خبر مفرد	مفرد	إن القمرَ منيرُ	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة
	مثنى	إن الصديقين متحابان	خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى
	جمع مذكر	كأن المهندسين المصريين فنانون	خبر كأن مرفوع وعلامة رفعه الواو
	جمع مؤنث	ليت المذنباتِ صادقاتُ	خبر ليت مرفوع وعلامة رفعة الضمة
	جمع تكسير	لعل الأصدقاء أوفياءُ	خبر لعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة

خبر جملة	فعلية	لعل التلميذَ يجتهدُ
	اسمية	إن الشتاءَ برده شديد



خبر شبة جملة	ظرف	إن القردَ فوق الشجرةَ
	جار ومجرور	إن الكتاب في الحقيبةِ

نماذج للإعراب

إن القمر منيرُ



الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ (للتوكيد) مبنى لا محل له من الإعراب
القمر	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
منيرُ	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

كأن البرتقالة كرةٌ

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ (للتشبيه) مبنى لا محل له من الإعراب
البرتقالة	اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
كرةٌ	خبر (كأن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة

لعل القادرين رحماءُ

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ (للترجي) مبنى لا محل له من الإعراب
القادرين	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم
رحماءُ	خبر (لعل) مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه جمع تكسير

إن الحق فوق القوة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ (للتوكيد) مبنى لا محل له من الإعراب
الحق	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
فوق	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبة الفتحة (شبة جملة) في محل رفع خبر (إن)
القوة	مضاف إليه مجرور وعلامة جرة الكسرة

لعل القمرَ ينيرُ الظلامَ

الكلمة	إعرابها
لعل	حرف ناسخ (للترجي) مبنى لا محل له من الإعراب
القمرَ	اسم (لعل) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ينيرُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)
الظلامَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبة الفتحة والجملة (ينيرُ الظلامَ) في محل رفع خبر (لعل)

كأن الطاووس ألوانه جذابة

الكلمة	إعرابها
كأن	حرف ناسخ (للتشبيه) مبنى لا محل له من الإعراب
لطاووس	اسم (كأن) منصوب وعلامة نصبه الفتحة
ألوانه	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة و(ـه) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.
جذابة	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والجملة (ألوانه جذابة) في محل رفع خبر (كأن) .

تذكر إنّ



(كان وأخواتها) أفعال ناقصة ناسخة ، أما (إن وأخواتها) فهي حروف ناسخة ، أي أن الأولى أفعال والثانية حروف

تدريبات

بين نوع خبر (إن) وأخواتها في الجمل التالية:

الجملة	نوع الخبر
- إن المعلم عمله مقدر	
- إن الله يحب المتقين	
- ليت الشمس حرارتها معتدلة	
- إن القلم فوق المكتب	
- ليت الشجرة مثمرة	
- كأن المريض في تحسن	

استخدم كلا مما يأتي خبراَ لـ (إن) أو احدى أخواتها :

الجملة	
- تذهبُ السيئاتِ	....
- فوائده كثيره	....
- شرحة ممتع	....
- يحترمُ تلاميذه	....

صوب ما تحته خط واكتب الجملة صحيحة:

الجملة	الجملة الصحيحة
- إن **المهندسون** مبدعون	....
- ليت التلميذاتِ **متفوقاتِ**	....
- إن التلميذان **مجتهدان**	....
- كأن **العلمُ** نورُ	....



أعرب الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- لعل الأزهار متفتحة	لعل: .... الأزهار: .... متفتحة: ....
- ليت الشبابَ يعودُ يوماً	ليت: .... الشباب: .... يعود: .... يوما: ....
- إن المؤمنين صادقون	إن: .... المؤمنين: .... صادقون: ....
- كأن الجنة تحت أقدامِ الأمهاتِ	كأن: .... الجنة: .... تحت: .... أقدام: .... الأمهات: ....



١٠-الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي : (أب – أخ – حم – فو – ذو "بمعنى صاحب ")

إعرابها : **تعرب بالحروف**

أ- ترفع وعلامة رفعها (الواو) أبو – أخو – حمو – فو - ذو مثل :



- **أبوك رجلٌ فاضلٌ**
- **أخو صديقي مجتهد**
- **جاء حموك**

ب- تنصب وعلامة نصبها (الألف) أبا – أخا – حما – فا – ذا مثل:

- **شاهدت أباك**
- **صافحت حماك**
- **إن أخاك صادق**

ج- تجر وعلامة جرها (الياء) أبي - أخي - حمي - في - ذي مثل :

- **سلمت على أخيك**
- **أعجبت بحميك**
- **أخذت القلم من أخيك**

شروط إعراب الأسماء الخمسة:

- **أن تكون مفردة:** جاء أخوك (√) جاء الأخوان (×)
- **أن تكون مضافة:** قابلت أخاك (√) قابلت صديقاً كأخ لي (×)
- **ألا تكون مضافة إلى ياء المتكلم:** أبوك يحب الحق (√) أبي يحب الحق (×)
- **أن تخلو كلمة (فم) من الميم :** ينطق فوك بالحق (√) ينطق فمك بالحق (×)
- **أن تأتي ذو "بمعنى صاحب " مضافه الى اسم ظاهر فقط:** مثل صديقي ذو أدبِ (√)

من ذا نجح؟ (×) أي من الذي نجح.

نماذج للإعراب

إن أباك رجلُ فاضلُ

الكلمة	إعرابها
إن	حرف ناسخ مبنى لا محل له من الإعراب
أباك	اسم (إن) منصوب وعلامة نصبة الألف لأنه من الأسماء الخمسة و(ك) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه
رجلُ	خبر (إن) مرفوع وعلامة رفعه الضمة
فاضلُ	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

استعن بأبيك في وقت الشدة



الكلمة	إعرابها
استعن	فعل أمر مبنى على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره" أنت "
بأبيك	الباء حرف جر، أبي أسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه من الأسماء الخمسة ، والكاف ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه
في وقت	في حرف جر، وقت اسم مجرور وعلامة جرة الكسرة
الشدةِ	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

تدريبات

اجعل الأسماء الآتية معربه مرة بالحروف ، ومرة أخرى بالحركات، وغير ما يلزم

الاسم	معربه بالحروف	معربه بالحركات
حمو	هذا حموك	رأيت حما محبوبا
أبوان	....	....
إخوة	....	....
فمك	....	....

أعرب ما تحته خط في الجمل التالية:

الجملة	الإعراب
- إن **فاك** ينطق بالصدق	....
- جاء **أبوك**	....
- تحترم الزوجة **حماها**	....
- **أخوك** تلميذٌ خلوقٌ	....
- مررت على **أبيك**	....
- **أبو بكر** صحابي جليلٌ	....



ادخل " كان" مرة ، و"إن" مرة على الجمل الآتية :

الجملة	إدخال كان	إدخال إن
أخوك ذو علم وأدب	....	....
فوك ينطق بالحق	....	....
حموك أخلاقه فاضلة	....	....

١١-إعراب الفعل المضارع

أ- نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقته إحدى أدوات النصب التالية: -

(أن – لن – كي – حتى – لام التعليل)

علامات نصب الفعل المضارع:

أ- الفتحة الظاهرة إذا كان:

- ✓ صحيح الآخر — لن أتعبَ من المذاكرة
- ✓ معتلاً بالواو — لابد من الاجتهاد كي نسموَ
- ✓ معتلاً بالياء — على القاضي أن يقضيَ بالحق

ب- الفتحة المقدرة إذا كان:

معتل الآخر بالألف — لن أسعى في الشر أبدًا

ج- حذف النون إذا كان:

من الأفعال الخمسة — يجبُ أن تصلوا في الوقت المحدد



تدريبات

عين الأفعال المضارعة المنصوبة وحرف النصب، وعلامة النصب في الجمل الآتية :

الجملة	حرف النصب	وعلامة النصب
يجب أن تقرأ لتضيف إلى عمرك عمراً	....	....
لن تكون محبوباً حتى تحب لغيرك الخير	....	....
لن تكون صادقاً حتى تتعود الصدق	....	....
ذهبت إلى المكتبة كي أقرأ الكتب	....	....

أعرب الجمل الآتية:

الجملة	الإعراب	
لن ينجح الكسول	لن	…………………………………
	ينجح	…………………………………
	الكسول	…………………………………
أنام مبكراً حتى أستيقظ مبكراً	أنام	…………………………………
	مبكراً	…………………………………
	حتى	…………………………………
	أستيقظ	…………………………………
	مبكراً	…………………………………
أتقن عملي كي أعيش محبوباً	أتقن	…………………………………
	عملي	…………………………………
	كي	…………………………………
	أعيش	…………………………………
	محبوباً	…………………………………
يجتهد الفلاح ليحصل على محصولٍ كثيرٍ	يجتهد	…………………………………
	الفلاح	…………………………………
	ليحصل	…………………………………
	على	…………………………………
	محصولٍ	…………………………………
	كثيرٍ	…………………………………
يجبُ أن تساعد الفقراءَ	يجبُ	…………………………………
	أن	…………………………………
	تساعد	…………………………………
	الفقراءَ	…………………………………

ب- جزم الفعل المضارع

✓ يجزم الفعل المضارع إذا سبقه حرف من الحروف الآتية: (لم – لام الأمر -لا ناهية)
✓ إذا كان الفعل المضارع صحيح الآخر يجزم بالسكون



✓ لا تهملْ واجبكَ. (لا الناهية)

✓ ليحترمْ كُلَ منكم زميله. (لام الأمر)

✓ لم اعرفْ بمرض زميلي. (لم)

علامات جزم الفعل المضارع

أ- السكون إذا كان الفعل صحيح الآخر

مثل: محمد لم يهتم بالواجبات، وقوله تعالى:" لم يلد ولم يولد"

ب- حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

مثل: الطلاب لم يهملوا واجباتهم، وقوله تعالى: "أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ"

ج- حذف حرف العلة إذا كان الفعل معتلا

مثل: محمد لم يدعُ إلى الشر، سعيد لم يسقِ الزرع اليوم، على لم يسعَ إلا إلى الخير



في حالة حذف حرف العلة فإننا نضع حركة على الحرف الذي قبل الحرف المحذوف للدلالة عليه، أي:

- إذا حذفنا الواو فإننا نضع ضمة، مثل لم يدعُ ، ولم يعلُ
- إذا حذفنا الياء فإننا نضع كسرة، مثل لم يقضِ، ولم يرمِ،
- إذا حذفنا الألف فإننا نضع فتحة، مثل لم يخشَ، ولم يسع

نموذج للإعراب

لا تكذبَ في حديثِكَ

الكلمة	إعرابها
لا	لا ناهية حرف مبني، تجزم الفعل المضارع.
تكذب	فعل مضارع مجزوم بـ (لا الناهية) وعلامة جزمة السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت).
في	حرف جر مبني
حديثكَ	حديث اسم مجرور وعلامة جره الكسرة، (ك) ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

تدريبات

ضع مكان النقط حرفاً من حروف جزم الفعل المضارع، مع ضبط الفعل:

الجملة	حرف الجزم	ضبط الفعل
.........يتصدق كل منكم على الفقراء	....	....
...........تخاصم زميلك أكثر من ثلاث ليالٍ	....	....
.... يسافر أبي أمس	....	....

أعرب الجملة الآتية:

لم يتأخر أحمدُ في أداءِ الواجبِ

لم	....
يتأخر	....
أحمدُ	....
في	....
أداءِ	....
الواجبِ	....

ج- رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم

علامات رفع الفعل المضارع:

أ- يرفع بالضمة الظاهرة على آخره إذا كان صحيح الآخر



- يرفعُ العلمُ صاحبهَ
- يجتهدُ الفلاح ُفي حقله
- يظهرُ القمر ليلاً
- يشتد البردُ في الشتاءِ

ب - يرفع بالضمة المقدرة على آخره إذا كان معتل الآخر



- يسعى محمد إلى التفوق
- يدعو إبراهيم أصدقاءه للخير
- يقضي سعيد بالحق

ج - يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة



- المعلمون يهتمون بطلابهم
- الطلاب يذاكرون دروسهم

نموذج للإعراب

يحترُم الصغيرُ الكبيرَ

الكلمة	إعرابها
يحترُم	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، لأنه لم يسبقه ناصب ولا جازم
الصغيرُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الكبيرَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

تدريبات

أعرب الجمل الآتية:

الجملة	الإعراب	
يرفعُ العلمُ صاحبهَ	**يرفعُ**	....
	العلمُ	....
	صاحبهَ	....
تهتم الأم بأولادها	**تهتم**	....
	لأم	....
	بأولادها	....
تعالجُ الطبيبة المرضى	**تعالجُ**	....
	الطبيبة	....
	المرضى	....



اضبط الفعل المضارع في الجمل التالية:

الجملة	الضبط
- **لنتخذ** النظام صديقاً	....
- أقرأ الدرس بعناية حتى **أفهم**	....
- لن **ينجح** الكسول	....
- لا **ترفع** صوتك	....



١٢- الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة هي: كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو ياء المخاطبة

لماذا سميت بالأفعال الخمسة: لاتصالها بـ

- ألف الاثنين للمخاطب — أنتما تدافعان عن الوطن.
- ألف الاثنين للغائب — هما يدافعان عن الوطن.
- واو الجماعة للمخاطب — أنتم تدافعون عن الوطن.
- واو الجماعة للغائب — هم يدافعون عن الوطن.
- ياء المخاطبة — أنتِ تدافعين عن الوطن .

إعرابها:

ترفع	وعلامة رفعها ثبوت النون	أنتم تقولون الحق
تنصب	وعلامة نصبها حذف النون	العرب لن يتقدموا إلا بالوحدة
تجزم	وعلامة جزمها حذف النون	التلاميذ لم يقصروا في الواجبات

انتبه

الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون إذا لم يسبقها ناصب ولا جازم

تدريبات

ضع فعلا مناسبا في الفراغات التالية، ثم بين علامة إعرابه:

الجملة	علامة الإعراب
- أنتم لم .... في أداء الواجب	....
- المعلمون ......بالمعروف ..... عن المنكر	....
- أنتِ ....على أداء الواجب	....
- لا .... في واجباتكم	....
- السفينتان .... في البحر	....
- أختلف .... ولمْ...........	....

أعرب الجمل الآتية :

الجملة	الإعراب	
المصريون يؤيدون السلام	المصريون	....
	يؤيدون	....
	السلام	....
الآباء لم يقصروا في تربيه الأبناء	الآباء	....
	لم	....
	يقصروا	....
	في	....
	تربيه	....
	الأبناء	....
الطالبات لن يدخرا جهداً للتفوقِ	الطالبات	....
	لن	....
	يدخرا	....
	جهداً	....
	للتفوق	....
لا تهملي في الواجب	لا	....
	تهملي	....
	في	....
	الواجب	....

اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل الآتية:

الجملة	الإجابة
يحب المصريون السلام	....
لن يتقدم العرب إلا بالوحدة	....
يجتمع العرب على الحق	....
لن يأمن الصيادون غدر الوحوش	....

ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :

- ترفع الأفعال الخمسة بثبوت النون ( )
- الأفعال الخمسة هي أفعال ماضيه ( )
- من أدوات الجزم (لا ناهية – لام الأمر – لم) ( )
- الأفعال الخمسة هي كل فعل اتصل به ألف الاثنين أو ياء المخاطبة فقط . ( )
- الأفعال الخمسة تجزم بحذف النون ( )
- الأفعال الخمسة ترفع بالألف ( )



الاسم النكرة هو: اسم يدل على شيء غير معين

مثل: رجل – نفق – كتاب – قلم – فتاة

الاسم المعرفة هو: اسم يدل على شيء معين

مثل: محمد – مصر – الإسكندرية

والمعرفة أنواع هي:

١- الضمير	- متكلم - مخاطب - غائب	✓ أنا محمد ✓ أنت مجتهد ✓ هو مهذب
٢- العلم	اسم يدل على مسمى بعينة سواء شخص أو مكان	▪ محمد ▪ مصر ▪ أميرة
٣- أسماء الإشارة	- للقريب - للبعيد	○ هذا طائر ○ ذلك طائر
٤- الأسماء الموصولة	- الذي - اللتان	▪ الذي يخلص يرتقي ▪ اللتان تعملان تجتهدان
٥- المعرف بـ (ألـ)	الولد – البنت – المدرسة – السوق	✓ الولد يحب أصدقاءه ✓ السوق مملوء بالتجار
٦- المعرف بالإضافة	أي جاء بعده مضافا إليه فأصبح معرفا بالإضافة	○ هذا كتاب محمدٍ ○ نهر النيل طويلٌ

انتبه

كل ما ليس واحدا من المعارف الستة فهو اسم نكرة

تدريبات

بين نوع كل كلمة من الكلمات الآتية من حيث التعريف والتنكير

الكلمة	نوعها (نكرة أو معرفة)
مدرسة	....
هو	....
المنصورة	....
فراشة	....
الذي	....
هؤلاء	....

حول الكلمات التي تحتها خط من النكرة إلى معرفة :

▪ ضيعت نقوداً في الشارع	....
▪ شاهدت قرداً على الشجرة	....
▪ أعطيت صديقي كتاباً	....
▪ هل أنت معلمٌ	....



تعريفه: النعت هو اسم يوضح صفه من صفات الاسم الذي قبله ويسمى (المنعوت) ويكون مطابقاً له .

حكم إعرابه: يرفع وينصب ويجر حسب الموصوف أو المنعوت

الصفة تتبع موصوفها في :

١- الإعراب	الرفع	محمدٌ طالبٌ خلوقٌ
	النصب	يمدحُ المعلمُ الطالبَ الخلوقَ
	الجر	أعجبتُ بالطالبِ الخلوقِ
٢- التعريف والتنكير	التعريف	قطفت الزهرةَ الجميلةَ
	التنكير	قطفت زهرةً جميلة
٣- الإفراد والتثنية والجمع		هذا رجل وفيّ
		هذان رجلان وفيان
		هؤلاء رجالُ أوفياءُ
٤- التذكير والتأنيث		جاء الطبيب البارعُ
		جاءت الطبيبة البارعة

انتبه

١- اسم + لقب = نعت ، مثل:
- تولى عمر **الفاروق** رضي الله عنه الخلافة بعد أبي بكر الصديق رضي الله عنه
- سلمت على محمد **الأستاذ**

٢- أيها أو أيتها + اسم = نعت مثل:
- أيها **الطالب** حافظ على تفوقك
- أيها **المؤمنون** حافظوا على صلاتكم
- أيتها **النساء** لا تهملن أولادكن

تدريبات

أعرب الجمل الآتية :

الجملة	الكلمة	الإعراب
١- سجل اللاعبْ الماهرُ هدفاً	سجل	....
	اللاعبْ	....
	الماهرُ	....
	هدفاً	....
٢- يمدح المعلمُ الطالبَ الخلوقَ	يمدح	....
	المعلمُ	....
	الطالبَ	....
	الخلوق	....
٣- قرأت قصةً شيقةً	قرأت	....
	قصة	....
	شيقةً	....
٤- تقدر الدولة العاملاتِ النشيطاتِ	تقدر	....
	الدولة	....
	العاملاتِ	....
	النشيطاتِ	....

ضع نعتا مناسبا أو منعوتا مناسبا مكان النقط:

العنب .... لذيذة	....
القاهرة .... عريقة	....
النخلة شجرة	....
الشجرتان .... عاليتان	....

